**嘉義縣105年度國小資賦優異學生冬令營—「資優成長營」實施計畫**

壹、依據：105年特教輔導團及特教資源中心年度工作計畫。

貳、目的：

1. 透過加深加廣的數學與自然課程培養學生快樂學數理的正向態度﹑增進學生的演算能力、抽象能力、推論能力、溝通能力及實驗能力，以奠定未來科學研究之基礎能力。
2. 透過團隊合作遊戲進行方式，培養學生的溝通協調、信任合作與問題解決能力。
3. 運用桌遊活動引發學生創意展現，進而能以團隊解決問題達成任務。

參、主辦單位：嘉義縣政府

肆、承辦單位：嘉義縣特殊教育資源中心

伍、協辦單位：嘉義縣特教輔導團、嘉義縣興中國民小學

陸、參加對象：嘉義縣國小四、五、六年級通過本縣資優鑑定之資賦優異學生，名額54名依報名先後順序錄取。

柒、活動期程：105年**1月21日～26日**(共4日，扣除六日)，**8：40-16：00**。

捌、活動地點：嘉義縣民雄鄉興中國小圖書館1F(民雄鄉興中村30號 )

報到時間：**8：20-8：35**，8：40開始上課，16：00課程結束，提供午餐但不提供交通接送。

報到地點：特教資源中心（興中國小往嘉義大學側門進右手邊2F）

玖、活動費用：免費

拾、報名方式：

1. 報名日期：即日起至105年**1月15日**止。
2. 採學校推薦統一報名。
3. 報名表請於報名期限**1/15日前，傳真至特教資源中心 FAX：2206208，**1/18日前於縣網公佈錄取名單，並請將行前通知單轉發給錄取之學生。
4. 若有疑問請洽詢嘉義縣特教資源中心 電話：2217484 葉秀玲老師

拾壹、課程內容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 日期/  子題 | 課程、師資、時數 | | | 預期成效 |
| 課程**／**活動內容說明 | 授課教師 | 節數 |
| 資  優  成長  營 | 1/21日（週四）上午  法拉第的一生互動教學 | 1. 上網查有關法拉第的事蹟 2. 將法拉第的生平事蹟畫成心智圖 3. 互動式問答講述有關法拉第的故事 4. 分組動手做法拉第的經典實驗 | 虎尾高中  王昭富老師  蘇裕年老師 | 4節 | 1.了解只有小學學歷的法拉第如何成為偉大的科學家  2.認識法拉第科學上的成就,以及令人稱頌的人格  3.將故事內容與科學實驗緊密結合，讓學生樂於學習 |
| 1/21日（週四）下午  法拉第的一生實驗實作 | 哼哈二將、石頭醫生、法拉第馬達、電磁感應、電漿、法拉第籠、電容……，共有11項實作實驗 | 虎尾高中  蘇裕年老師  王昭富老師 | 3節 | 1.從小於1mA無感電流、7mA有感電流，到會讓學生驚呼連連high翻天具刺麻感的安全觸電體驗  2.讓學生摸到、看到、體會到，進而喜歡科學 |
| 1/22（週五）上午  領導才能之領導特質培養-溝通與合作 | 1. 認識活動 2. 全方位價值契約 3. 團隊合作：扁帶賽車 4. 團隊合作：衝出封鎖線 5. 溝通體驗：齊眉棍 6. 溝通體驗：蘋果VS鳳梨 7. 溝通合作：合作拼圖 | 民雄國中  吳美枝老師  盧樺熠老師 | 4節 | 1.體認團隊溝通、協調、互相信任及合作的重要性，並從中確立自我的價值以及自我的概念，增進面對自我的自信心。 |
| 1/22（週五）下午  領導才能之領導特質培養-問題解決 | 1. 社會責任：原子爐 2. 問題解決：核對收銀機 3. 問題解決：交通阻塞 | 民雄國中  吳美枝老師  盧樺熠老師 | 3節 | 2.發揮「容忍」、「妥協」、「配合」、「從錯誤中學習」等特質，並與團隊共同擬定決策解決問題 |
| 1/25（週一）上午  自然科學 | 1. 重力的來源介紹 2. 八大行星的模擬 3. 平衡遊戲 4. 大氣壓力的來源介紹 | 太保國小  黃柏鴻老師 | 4節 | 1.認識重力及相關現象  2.了解大氣壓力的來源 |
| 1/25（週一）下午  自然科學 | 1. 蘋果氣球 2. 空氣砲九宮格比賽 3. 全反射水中魔術裝作 4. 潛望鏡 | 太保國小  黃柏鴻老師 | 3節 | 1.體驗大氣壓力的相關遊戲  2.探究光學的相關現象 |
| 1/26（週二）上午  數學好好玩 | 1.七巧板、數學藏在玩具中  2.小組競賽-「桌遊」  3.產出與分享 | 興中國小  侯雪卿老師 | 4節 | 1.認識等積異形、空間幾何等造型活動的奧秘。  2.應用桌遊，促進解題思考能力。 |
| 1/26（週二）下午  數學好好玩 | 1. 數字賓果 2. 機會大轉盤 3. 產出與分享 | 興中國小  張根延老師 | 3節 | 1.探索數量關係之規律性，發展數學解題策略。  2.通過操作、分析實驗數據等，發展隨機概念表徵心像。  3.應用桌遊，促進解題思考能力 |

拾參、經費：由特教資源中心年度經常門支出經費概算如附件一。

拾肆、預期效應：本課程讓學生探究科學實驗、學習合作與問題解決，透過實作，體驗相關活動，將所學與生活緊密結合，進而確立自我的價值以及自我的概念，增進面對自我的自信心。

拾伍、本計畫報縣府核准後公佈實施，修正時亦同。

**嘉義縣105年度國小資賦優異學生冬令營—「資優成長營」報名表**

學校名稱：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 年級 | 學生姓名 | 學生聯絡人及電話 | 午餐 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |
|  |  |  |  | □葷□素 |

備註：本營隊僅限通過資優鑑定之學生參加，請學校確實審核。

承辦人： 特推會執行秘書： 特推會主任委員（校長）：

承辦人聯絡電話：

填表日期： 105 年 月 日

* 請**於105年1月15日（五）前傳真至特教資源中心 FAX：2206208，**若有任何問題請洽嘉義縣特教資源中心，TEL：2217484葉秀玲老師感謝您的配合！

**嘉義縣105年度國小資賦優異學生冬令營──「資優成長營」**

**行前通知單**

**TO：** 國小 同學

親愛的小朋友：

歡迎您參加今年度的資優冬令營，提醒您營隊日期為1月21-26（週四-二），

上課時間為8：40-16：00，請在8：30之前抵達，準備上課。上課地點為興中國小圖書館1F自修教室，圖書館大樓在興中國小往嘉義大學民雄校區或民雄農工文化路旁，側門進來左側即是圖書館大樓﹑右側為特教資源中心，因此建議您從興中國小側門進來較方便，且側門旁有停車場方便家長停車。第一天報到請在8：00-8：30間先至側門進來右手邊2F特教資源中心報到。

請攜帶一顆喜樂求知的心﹑文具﹑免洗餐具及杯子或水壺及休息時看的書…等。若有任何疑問或是事情需聯繫請於8：00-17：00致電-特教資源中心TEL：2217484，。（PS：若16：00您還不方便接回學生，最遲請在17：00下班前，謝謝您的合作）



105.1.15