

前瞻基礎建設-校園數位建設計畫

智慧學習教室

「資訊科技應用層次使用情況表」

操作說明

登入填報網站說明

- 一、登入填報網站前請先到嘉義縣教師資訊應用服務入口(ECIP)，進行OpenID認證資料檢核以確認服務單位，若服務單位異動，請先辦理服務單位異動。



- 二、未申請教育雲帳號之教師，請各校資訊業務負責人協助申請帳號，以便上網填報資料。

「資訊科技應用層次使用情況表」 填報期程、原則與注意事項

- ▶ 填報期程：即日起至109年11月4日止。
- ▶ 填報原則：請各校依據「109學年度班級數」填報，每一間班級教室至少一位教師填報，每一位教師僅填寫一次。
- ▶ 確保教師選填「授課班級」正確性，請學校至「國民中小學校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統」
(<https://fidssl.moe.edu.tw/school/>)更新班級資料與教室空間編號，再請班級授課教師填報。
- ▶ 填報網址：請以google chrome瀏覽器登入網址：
<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

一、請連結至下列網址：

請使用chrome連結

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」
資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

輸入連結後，
畫面出現登入
頁面首頁，請
按「登入」鈕。

二、出現教育體系單一簽入服務畫面



教育體系單一簽入服務

請以縣市帳號登入教育雲端帳戶(如圖示)

以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

@mail.edu.tw

確定

[忘記帳號或密碼](#) [申請教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

教育雲端帳號

請由縣市帳號登錄

縣市帳號

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

縣市帳號登入



關閉



請選擇您的登入身分

教育人員登入

學生登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處



您必須登入才能使用



所提供的服務

請輸入帳號

請輸入密碼

登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 嘉義縣政府教育處

三、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊

(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

我要填寫

每一位教師僅填寫一次

四、進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫」

資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#) [教網測試帳號](#)

[登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊

(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

*下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

☒ 男性 ☐ 女性

授課班級後的括號數字代表
「該教室已填寫人數」

*授課班級

?

1 年級 101 班 (0)

教室代碼

D103

*授課學生數

25 人

五、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，皆可複選。

*領域學科(可複選)

- | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 國語文 | ☐ 閩南語 | ☐ 客家語 | ☐ 原住民族語 | ☐ 新住民語 | ☐ 英語文 | ☐ 生活課程 |
| ☐ 健康與體育 | ☐ 數學 | ☐ 科技 | ☐ 綜合活動 | ☐ 藝術 | ☐ 社會 | ☐ 自然科學 |
| ☐ 全民國防教育 | | | | | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 大型顯示器 | ☐ 投影機 | ☐ 電腦(含筆電等設備) |
| ☐ 行動裝置(平板或手機) | ☐ 影音播放設備 | |
| ☐ 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>) | | |
| ☐ 其他 | | |

*學生

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 大型顯示器 | ☐ 投影機 | ☐ 電腦(含筆電等設備) |
| ☐ 行動裝置(平板或手機) | ☐ 影音播放設備 | |
| ☐ 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>) | | |
| ☐ 其他 | | |

* 上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

六、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共13題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☒ 總是
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☒ 總是
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是
- * 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☒ 總是
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☒ 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是
- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

★請勿全部勾選相同選項，以免變成無效問卷。

★1-8題勾選「經常」、「總是」才能達到輔助、互動教學層次。

- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
☒ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

如有建議請提出，無則免填寫。

★9、10、12、13為創新教學層次，只需勾選不必上傳佐證資料。

★特別注意！11為反向題請勾選「從不」，以免變成無效問卷。

點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」。

The screenshot shows a survey form with several questions and a confirmation dialog box. The dialog box has the title "請再次確認資料是否正確" and the text "您確定要送出目前的填表資料嗎?". It contains two buttons: "返回修改" and "確認並暫存". The "確認並暫存" button is highlighted with a red border. Two blue arrows point from the buttons to callout boxes. The left arrow points from "返回修改" to a box containing "2.或可繼續 返回修改". The right arrow points from "確認並暫存" to a box containing "1.確認無誤後可點選 確認並暫存".

從不 很少 有時 經常 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋

從不 很少 有時 經常

* 9. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

從不 很少 有時 經常 總是

* 10. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

從不 很少 有時 經常 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

從不 很少 有時 經常 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

從不 很少 有時 經常 總是

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

填寫意見測試

下一步

2.或可繼續
返回修改

1.確認無誤後可點選
確認並暫存

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

返回修改 確認並暫存

送出後，系統出現判定應用層次，顯示頁面如下：

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**輔助教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對 13 道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，資料送出後即無法修改。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**互動教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

相關訊息請參考：

「嘉義縣國民中小學前瞻計畫數位校園計畫」

→ 「教學互動層次檢核評量」

(<http://fidssl.cyc.edu.tw/>)