**嘉義縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

# 精進校長、教師「學習共同體教學實踐」第四年推展計畫

**一、依據**

（一）106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

**二、目的**

（一）以學生學習為核心，轉化課堂教學典範。

（二）以和而不同為理念，建立教師專業學習社群。

（三）以課程領導為策略，形塑專業導向文化。

（四）精進教師教學，提供多元教學策略，符應教師專業發展與評鑑。

三、培訓課程議題：

（一）104年議題：學理研討

（二）105年議題：參與7-8校實做

（三）106年議題：校際策略聯盟推行

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：嘉義縣立更寮國民小學、和興國民小學

（四）協辦單位：鹿草國民小學、過溝國民小學、

**五、實施期程：**106年1月1日起至106年12月10日止(暫定)。

**六、需求評估**

本計畫預定由和興國民小學、更寮國民小學、過溝國民小學、鹿草國小共同依學共之精神落實於課堂中；相同類型與人數之學校共同辦理學共及混齡教學之課程技巧，發展出屬於課堂上學生學習的教學行為模式；教師則透過備課、觀課、議課這些方式找出適合學生學習的方法；所以有以下作為：

（一）專業增能：校長課程與教學領導工作坊

（1）安排課程諮詢小組到校，與各先導學校參與教師，針對教師教學與學生學習問題  
進行專業對話，共同找出可行有效的解決方案。

（2）共同備課到校協作行政坊：學習導向教學演示工作坊，本計畫暫定行政研討與溝通於106年2月與7月各辦理一次。

（3）選定共同版本；以中年級國語、數學為目標

（4）共同命題；以中年級國語、數學為目標

（二）初階研習：備課。

（1）將從學校實施成效良好之學校團隊，辦理「學習共同體初階研習」，分享學校推動心得與教室改變之情形，以擴大效應，帶動教學現場教學方式與風氣之改變。

（2）共同備課到校協作：學習導向教學演示工作坊，本計畫暫定共同備課日為106年8月6日與7日。

（3）安排課程諮詢小組到校，與各先導學校參與教師，針對教師教學與學生學習問題進行專業對話，共同找出可行有效的解決方案。

（三）演示教學：觀課。

透過專書分享與實作教學演示對話討論，帶領學校團隊體驗學習共同體的同僚性共同備課、觀課、課後協議會之歷程，引領學校團隊專業成長。

（四）對話交流：議課。

（1）期初經驗分享：實施前辦理研討會，旨在促進各學校經驗交流，並辦理教育參訪活動具體實施內容與地點另案函知。

（2）期末成果分享：實施後辦理期末成果分享會，旨在對各校推廣成功經驗，具體實施內容與地點另案函知。

（五）混齡教學：實作演示

因應本縣多數學校人數漸縮，所以團隊另嘗試混齡教學之學習共同體示範教學。

**七、研習內容：詳如下列各項計畫**

（一）參加對象：本縣初任及候用校長、各校教師優先。

（二）參加人數：預定人數為80人。

（三）研習日期：106年7月17、18日（星期一、二），共2天。

（四）研習地點：嘉義縣鹿草鄉鹿草國小。

（五）報名方式：即日起至106年7月16日止，請逕至教師在職進修資訊網報名（http://inservice.edu.tw）。

（六）課程內容：詳如課程表，如附件1。

1.學理講座。

2.對話交流。

3.演示教學。

4.共同議課。

**八、經費：**研習經費由教育部國民及學前教育署補助款支應。

**九、獎勵：**承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。

**十、預期效益**

（一）能以學生學習為中心，建立成功的課堂教學研究案例，做為未來推廣基礎。

（二）能建立學習共同體的可行推廣模式，俾利於來年推動。

（三）提供教師更多課堂教學選擇技巧與策略。

**十一、成效評估：回饋表**

**十二、附則**

（一）工作人員及參與學員給予公假，全程參與者准予核發研習時數14小時。

（二）請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。

（三）為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。

（四）為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

**十三、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。**

子計畫2辦理精進校長、教師「學習共同體教學實踐」暑期實踐課程

**嘉義縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫-**精進校長、教師「學習共同體教學實踐」第四年推展共同備課課程表

暑期實踐課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 106.07.17 | | | 主持人 |
| 主題  主持人 | 8：00-8：30 | 報到/講習資料領取 | | |  |
| 8：30-9：10 | 始業式 | | | 王建龍處長 |
| 9：20-10：10 | 學習共同體實踐策略 | | | 林文生校長 |
| 10：10-10：30 | 休憩茶敘 | | |  |
| 10：30-12：00 |  | | 分組學習在教室的應用 | 林文生校長  吳宗成校長 |
|  | | 鷹架策略在教材轉化的實踐 |
|  | | 學校導入學習共同體的模式 |
|  | | 學共推動策略的分享與討論 |
| 12：00-13：30 | 午餐 | | |  |
| 13:30-15:00 |  | 學習共同體的備課、觀課、議課實踐 | | 林文生校長 |
|  | 學校公開觀課推動策略 | |
| 15：00-16：30 |  | 學習共同體在數學領的實踐 | |
|  | 學習共同體在語文領域的實踐 | |
|  | 綜合座談 | |
| 16：30 | 賦歸 | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 106.07.18 | 主持人 |
| 主題  主持人 | 8：00-8：30 |  |  |
| 8：30-9：10 | 報到 |  |
| 9：20-10：10 | 學共基本哲理與108課綱核心價值 | 嘉義市民生國中  陳玉佩老師 |
| 10：10-10：30 | 休憩茶敘 |  |
| 10：30-12：00 | 實踐學共之實務經驗傳承 | 嘉義市民生國中  陳玉佩老師 |
| 12：00-13：30 | 午餐 |  |
| 13:30-15:00 | 實踐學共之教學設計 | 嘉義市民生國中  陳玉佩老師 |
| 15：00-16：30 | 學共之教學設計實作與報告  綜合座談 | 嘉義市民生國中  陳玉佩老師 |
| 16：30 | 賦歸 |  |

研習地點：嘉義縣鹿草國小。