

附件一

鄉鎮別：大林鎮

編號：88 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣大林鎮平林國民小學

承辦人：

教師兼 教學組長	賴立誠
-------------	-----

 主任：

教師兼 教務主任	陳正原
-------------	-----

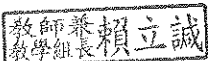
 校長：

校長	胡協豐
----	-----

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 6 月 28 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 

主任： 

校長： 



107學年度第二學期期末校務會議記錄

一. 時間 = 108年6月26日 下午 = 13:40

二. 地點: E化教室

三. 主席: 胡協豐

四. 出席: 陳志原、劉式斌、鄭居益
陳月如、黃國強、吳新君、李佩芳
何幸黛、賴錦蔚、許維遠
黃婉婷、李廷志、陳素貞、姚盈娥
吳麗玲、陳穎倫、董淑蓮、沈清芬
謝麗雀、鄭乃穎、陳彩蓮
吳青穎、沈登榮、王淑儀
徐蕊玲、林信良、陳建宏、周怡村
陳韻如、吳淑惠、巫怡瑩、李幼華
劉式斌、劉行、林榮慶

請假: 林志樺

五. 記錄: 李幼華

六. 主席致詞

大家好, 今天召開本學期期末校務會議

嘉義縣大林鎮平林國民小學

107 學年度校務會議記錄

一、時間：108 年 6 月 26 日下午 13:40

二、地點：E 化教室

三、主席：校長

記錄：賴立誠

四、出席：如簽到表

五、列席：

六、主席報告：

今天校務會議主要是針對提案「平林國民小學課程發展委員會設置要點」及「課程發展委員」組成進行討論，並議決學習節數分配，是否依課發會結論施行。

七、會議決議內容：

議題一：課程發展委員會委員組成方式。

議決：

本校課程發展委員會設置委員二十二名，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表五名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長。
- (二) 年級及學科教師代表十三名：年級教師代表六名，領域教師代表七名。
- (三) 資源班教師二名。
- (四) 家長或社區代表二名：由學校、家長會或社區人士推舉之代表。

議題二：平林國民小學課程發展委員會設置要點。

議決：通過「平林國民小學課程發展委員會設置要點」。

議題三：學習節數分配。

議決：通過，依 108 學年度學習節數分配，規劃各項課程。

八、臨時動議：無

九、散會

嘉義縣平林國民小學課程發展委員會設置要點

- 一、本要點依據「國民教育階段九年一貫課程、十二年國教總綱要」訂定之。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）設置委員二十二名，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表五名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長。
 - （二）年級及學科教師代表十三名：年級教師代表六名，領域教師代表七名。
 - （三）資源班教師二名。
 - （四）家長或社區代表二名：由學校、家長會或社區人士推舉之代表。
- 三、本委員會下分設七個學習領域課程小組，負責訂定各學習領域學年課程實施計畫：
 - （一）語文學習領域小組
 - （二）數學學習領域小組
 - （三）自然與生活科技學習領域小組
 - （四）社會學習領域小組
 - （五）藝術與人文學習領域小組
 - （六）健康與體育學習領域小組
 - （七）綜合活動學習領域小組
- 四、本委員會之任務如下：
 - （一）研擬學校本位課程發展方向與內涵。
 - （二）審定各年級及特殊教育課程發展計畫。
 - （三）評鑑學校本位課程實施成效。
 - （四）評鑑各年級課程實施成效。
 - （五）協調社會教育機構，建立教學資源系統。
 - （六）整合社區教學資源，提供諮詢服務（社區、家長代表）。
 - （七）提供有關九年一貫課程設計與教學實施意見（社區、家長代表及諮詢顧問）。
- 五、本委員會委員任期一年，任期自每年八月一日至次年七月三十一日止。
- 六、本委員會由校長擔任召集，教務主任擔任執行秘書，教學組長擔任執行幹事。本委員會開會時，由校長擔任主席，執行幹事擔任紀錄。
- 七、本委員會每學期召開二次，召集人亦得視實際需要召開臨時會議。
- 八、本委員會均為無給職。
- 九、本要點經校務會議通過，並呈請校長核可後公布實施，如有修正亦同。

附件一

嘉義縣平林國民小學 107 學年度課程發展委員會組織表

職 稱	姓 名	執 掌
召集人	校長/胡協豐	綜理、督導九年一貫、十二年國教課程各項事宜。
執行秘書	教務主任/陳正原	籌劃、協調、聯絡與督導課程各項事宜。
委 員	學務主任/劉式攻	協助有關學校本位課程規劃，提供學務處相關業務之行政支援。
委 員	總務主任/鄭居益	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置及相關業務之行政支援。
委 員	教學組/賴立誠	各項活動之推動、執行與成果報告
委 員	教師/沈彥君	負責課程規劃與課程發展工作 一年級學年主任
委 員	教師/簡慧綾	負責課程規劃與課程發展工作 二年級學年主任
委 員	教師/陳韻如	負責課程規劃與課程發展工作 三年級學年主任
委 員	教師/劉尤雅	負責課程規劃與課程發展工作 四年級學年主任
委 員	教師/王淑儀	負責課程規劃與課程發展工作 五年級學年主任
委 員	教師/林斐雯	負責課程規劃與課程發展工作 六年級學年主任
委 員	教師/吳淑惠	蒐集編擬語文領域課程發展
委 員	教師/徐菡瑟	蒐集編擬數學領域課程發展
委 員	教師/吳育典	蒐集編擬自然與生活科技領域課程發展
委 員	教師/吳青穎	蒐集編擬社會領域課程發展
委 員	教師/陳穎倫	蒐集編擬藝術與人文領域課程發展
委 員	教師/葉俊其	蒐集編擬體育領域課程發展
委 員	教師/吳麗玲	蒐集編擬綜合領域課程發展
委 員	資源班教師/葉佩芳	蒐集編擬特殊教育課程計畫 審查全校各年級的課程計畫
委 員	資源班教師/何幸黛	蒐集編擬特殊教育課程計畫 審查全校各年級的課程計畫
委 員	家長會長/莊鴻民	審查全校各年級的課程計畫
委 員	社區代表/馬秀蓮	審查全校各年級的課程計畫

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度課程發展委員會議簽到表 108 年 6 月 26 日下午 15:00

職 稱	姓 名	簽 名
召集人/校長	胡協豐	胡協豐
執行秘書/教務主任	陳正原	陳正原
委 員/學務主任	劉式政	劉式政
委 員/總務主任	鄭居益	鄭居益
委 員/教學組	賴立誠	賴立誠
委 員/一年級代表	沈彥君	沈彥君
委 員/二年級代表	簡慧綾	簡慧綾
委 員/三年級代表	陳韻如	陳韻如
委 員/四年級代表	劉尤雅	劉尤雅
委 員/五年級代表	王淑儀	王淑儀
委 員/六年級代表	林斐雯	林斐雯
委 員/語文領域	吳淑惠	吳淑惠
委 員/數學領域	徐函瑟	徐函瑟
委 員/自然與生活科技領域	吳育典	吳育典
委 員/社會領域	吳青穎	吳青穎
委 員/藝術與人文領域	陳穎倫	陳穎倫
委 員/健康與體育領域	葉俊其	葉俊其
委 員/綜合領域	吳麗玲	吳麗玲
委 員/資源班教師	葉佩芳	葉佩芳
委 員/資源班教師	何幸黛	何幸黛
委 員/家長會長	莊鴻民	莊鴻民
委 員/社區代表	馬秀蓮	馬秀蓮

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 88 鄉鎮別： 大林 校名： 平林 國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.7%	8	29.7%	8		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4		
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。												

嘉義縣 108 學年度公私立平林國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)									彈性學習課程節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
		語文				數學	生活			健康與體育				綜合活動
		國語文	本土語言	新住民語語	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
1	平林國小	一	6	1	0	4	6			3	3	23		
			1											
		二	5	1		3	7			2	2	3	23	
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6	31
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6	31
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32
		六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度課程發展委員會議記錄

一、時間：108 年 6 月 26 日上午 15 時 00 分

二、地點：E 化教室

三、主席：校長

記錄：賴立誠

四、出席：如簽到表

五、列席：

六、主席報告：

今天會議的重點是討論並確認 108 學年度本校各年級各領域節數、彈性課程內容規畫、校本課程架構及 108 學年課程評鑑計畫，其他相關議題亦一併討論。

七、會議決議內容：

議題一：各年級各領域節數

議決：

1. 一年級學習領域節數通過。
2. 二年級學習領域節數通過。
3. 三年級學習領域節數通過。
4. 四年級學習領域節數通過。
5. 五年級學習領域節數通過。
6. 六年級學習領域節數通過。
7. 各年級各領域節數表如附件。

議題二：彈性課程內容及重大政策、議題或相關宣導規畫

議決：

1. 彈性課程內容依規定將學校特色課程、社團活動、英語教學納入統整。
2. 三至六年級每週在彈性課程中安排一節「資訊教育」課程，並將「資訊倫理或素養」融入資訊課程。
3. 將「防災教育每學期 2 小時」、「環境教育每期 2 小時」、「家庭暴力防治每學期 2 小時」、「性侵害防治教育每學期 2 小時」、「家庭教育每學期 2 小時」、「性別平等教育每學期 4 小時」等重大政策議題融入課程之中。
4. 每年定期安排「防災教育宣導」、「交通安全教育宣導」、「水域安全宣導」並詳列在行事曆。

5. 三至六年級在健康與體育領域課程每學期安排八次「游泳教學」活動，並一至六年級在健康與體育領域課程加強宣導「水域安全教育」。
6. 「家政教育」二到四年級每學年 4 節，五到六年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中實施。
7. 「全民國防教育 2 小時」、「人權教育」、「高齡教育」、「品格教育」、「海洋教育」、「交通安全教育」配合各年級課程，融入七大學習領域課程教學活動中。
8. 二至五年級社團活動課程規畫「書法教學」社團。

議題三：校本課程架構規畫。

議決：校本課程架構以「徜徉書海放眼國際～圖書館利用教育」結合社區資源的十二大主題「認識圖書館、圖書館的社會學習、圖書的出納流通、圖書的結構與版權、圖書的分類編目和排架、閱讀的方法、認識非書資料、認識參考工具書、資料剪輯、讀書報告、圖書館自動化及資訊檢索、終身學習和社會資源利用」為架構，各學年規畫主題活動於彈性課程閱讀活動中實施。

議題四：108 學年度課程評鑑計畫審議。

議決：通過並於 108 學年度開始實施。

八、臨時動議：無

九、散會

嘉義縣大林鎮平林國民小學 108 學年度學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一)教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- (二)嘉義縣政府 108 年 5 月 29 日府教發字第 1080116552 號函頒嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教師教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程之研修、課程規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一)課程總體架構：由本校課程發展委員會核心工作小組辦理，評鑑結果提課發會審議。
- (二)各領域學習課程：由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三)各彈性學習課程：由本校彈性學習課程推動小組辦理，評鑑結果提核心工作小組及課程發展委員會討論。
- (四)跨領域/科目課程：併同彈性學習課程第一類跨領域課程進行課程評鑑，評鑑結果提核心工作小組及課程發展委員會討論。
- (五)前述各款各課程對象之評鑑，得視經費與實際需求邀請校外之教師團隊或專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一)課程總體架構

1. 設計階段：每年 2 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
4. 課程效果：每學期末。

(二)各(跨)領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，如下表：

嘉義縣大林鎮平林國民小學學校課程評鑑表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果	建議改進方案
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年2月1日至6月30日	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施準備	1. 地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	每年6月1日至7月31日	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。	配合平時及定期學生評量期程辦理	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

		3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	期中、期末各一次辦理	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一)修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處教學發展科提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度課程發展委員會議簽到表 108 年 6 月 28 日下午 13:40

職 稱	姓 名	簽 名
召集人/校長	胡協豐	胡協豐
執行秘書/教務主任	陳正原	陳正原
委 員/學務主任	劉式政	劉式政
委 員/總務主任	鄭居益	鄭居益
委 員/教學組	賴立誠	賴立誠
委 員/一年級代表	沈彥君	沈彥君
委 員/二年級代表	簡慧綾	簡慧綾
委 員/三年級代表	陳韻如	陳韻如
委 員/四年級代表	劉尤雅	劉尤雅
委 員/五年級代表	王淑儀	王淑儀
委 員/六年級代表	林斐雯	林斐雯
委 員/語文領域	吳淑惠	吳淑惠
委 員/數學領域	徐函瑟	徐函瑟
委 員/自然與生活科技領域	吳育典	吳育典
委 員/社會領域	吳青穎	吳青穎
委 員/藝術與人文領域	陳穎倫	陳穎倫
委 員/健康與體育領域	葉俊其	葉俊其
委 員/綜合領域	吳麗玲	吳麗玲
委 員/資源班教師	葉佩芳	葉佩芳
委 員/資源班教師	何幸黛	何幸黛
委 員/家長會長	莊鴻民	莊鴻民
委 員/社區代表	馬秀蓮	馬秀蓮

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度課程發展委員會議記錄

一、時間：107 年 6 月 28 日下午 13:40

二、地點：E 化教室

三、主席：校長

記錄：賴立誠

四、出席：如簽到表

五、列席：

六、主席報告：

首先報告會議所要進行審核的事項：

- ◎各學習領域節數及彈性課程節數分配。
- ◎學習領域教學進度總表。
- ◎彈性課程活動內容規畫表。
- ◎重大政策課程實施或相關宣導。
- ◎自編或改編教材之學習領域課程計畫。
- ◎彈性學習節數課程計畫。
- ◎特殊教育課程計畫已整合至學校總體課程計畫，將一併審核。

此次會議主要是請課發會委員審查本學期課程計畫，內容應配合教育處推行的教育政策以及結合學校本位課程發展學校特色，希望在既有選定的教材下，發揮創見帶給學生優質的學習內容和活動。

七、會議決議內容：

議題一：各學習領域節數及彈性課程節數分配。

議決：一至六年級各學習領域節數及彈性課程節數分配審核通過。

議題二：學習領域教學進度總表。

議決：一至六年級學習領域教學進度總表審核通過。

議題三：彈性課程活動內容規畫表。

議決：一至六年級彈性課程活動內容規畫表審核通過。

議題四：重大政策課程實施或相關宣導。

議決：一至六年級重大政策課程實施或相關宣導審核通過。

議題五：自編或改編教材之學習領域課程計畫。

議決：一至六年級自編或改編教材之學習領域課程計畫審核通過。

議題六：彈性學習節數課程計畫。

議決：一至六年級彈性學習節數課程計畫審核通過。

八、臨時動議：無

九、散會

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	18		
校址	嘉義縣大林鎮	電話	05-2650887	傳真	05-2657402
網址	http://www.ples.cyc.edu.tw/				
校長	胡協豐	E-mail	sfread102@gmail.com		
教務(導)主任	陳正原	E-mail	c8139y@gmail.com		
教職員工數	36				
班級數(含特教、藝才班)	19	特教、藝才班級數	身障類：1 資優類： 藝才班：		
學生數(含特教、藝才班)	387	特教藝才學生數	身障類：21 資優類：2 藝才班：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校成立迄今 18 年, 校舍新穎, 周邊有大林慈濟醫院、南華大學, 周邊環境規劃完善。	校園周邊鄰接大馬路, 尤其前門常有大型車輛通行, 增加學童上、下學危險因子。	校地仍有空間可供建置大型室內教學活動空間, 若有企業或政府挹注經費, 可改善校園環境。	室內運動空間不足, 導致部分家長改至其他有室內運動場館學校就讀。	爭取經費新建學生活動中心。成立桌球基層訓練站, 規劃具特色的課程與教學, 營造優質特色學校。
教學設施	校舍及教學設施因逐年皆有申請經費進行改善, 因此逐年成立管樂社、陶笛社、太鼓隊等多元社團。	學校成立 18 年, 多處教學設施開始出現老舊毀損。	學校教學及行政團隊年輕且用心努力, 以申請計畫, 及教學活動提升教學成效。	教學設施若持續老舊或無法更替, 恐將影響教師教學成效及學生受教權益。	行政人員積極爭取縣府各項經費補助, 不論是硬體的建設或是軟體的改善, 營造優質教學環境, 以利教與學的進行。
師資結構	教師碩士以上學歷人數達 80%, 教師素質高。	英語及音樂為代理教師, 須每年甄選, 師資較不穩定。	每年徵聘代理教師或可注入新血。	少子化趨勢嚴峻, 未來有減班超額危機。	推動教師專業學習社群, 增進教師專業成長。
學生特質	學生大多為慈濟醫院醫生及	少子化現象及新住民日益增	規劃具有在地特色的校訂課	少子化現象導致家長過度寵	運用多元輔導機制, 對於各

	工作同仁子弟，家庭教育及關注程度較高，學生多能主動學習。	多，對於學生素質漸趨多元，學校教學及管理形成更多挑戰。	程，並精進部定課程教學，提升學生學習表現。	愛學生，對於教師管理及教學形成挑戰。	自不同特質學生，提供適性輔導，改善不同特質學生學習問題。
家長期望	家長多為慈濟醫院醫療同仁，教育程度頗高，對於學生及學校期望甚高。	多數家庭屬雙薪家庭，若遇有學生問題需要到校溝通，通常較無法到校互動。	學校於開學兩週內辦理班親會進行校務溝通及班級經營對話，並利用校慶運動會及母親節活動，邀請家長參與，增進親師溝通。	多元社會下家庭問題亦日趨多元複雜，須配合社政單位協助。	未來規劃多場次親職教育講座，提供家長正確家庭教育觀念及教養措施，以形成親師生互動三贏局面。
社區特性	平林里為新興社區，社區居民多為年輕人，多元且充滿創意。	社區居民多為上班族，比較沒有時間參與學校活動。	鄰近慈濟醫院、南華大學、大林鎮公所、中正大學等社區資源，皆能成為學校辦學重要支柱。	學區內無大型新興企業，可提供學校資源量能不足。	本校家長及志工也都是社區發展協會成員，有效引進社區資源有助於學校辦學績效。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
醫療資源	慈濟大愛醫生館	1-6 年級	綜合活動、生命教育、環境教育議題融入教學
	慈濟醫院大廳	1-6 年級	藝術與人文領域、生命教育、品德教育
文化資源	南華大學大林講堂雲水書車	1-6 年級	語文領域、閱讀教育、品德教育
	好厝邊關懷中心	1-6 年級	語文領域、生命教育、品德教育
	安霞宮	1-6 年級	文化觀光、鄉土教育
	萬國戲院	1-6 年級	文化觀光、鄉土教育
行政資源	大林鎮公所	1-6 年級	政府機關設置、公民教育
	平林里辦公室	1-6 年級	政府機關設置、公民教育
	大林鎮派出所	1-6 年級	友善校園、校園安全
學習資源	大林鎮立游泳池	1-6 年級	健康與體育、生命教育
	大林火車站	1-6 年級	環境教育、交通運輸
	大林糖廠	1-6 年級	文化觀光、鄉土教育
專業資源	中正大學	1-6 年級	多元營隊辦理、服務學習
	南華大學	1-6 年級	多元營隊辦理、服務學習
	崇仁護理專科學校	1-6 年級	多元營隊辦理、服務學習

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	2-5	彈性學習節數	1-21	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	2-5	彈性學習節數	1-20	
環境教育(必辦)	上	1-6	彈性學習節數	4-6	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	1-6	彈性學習節數	4-6	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	彈性學習節數	16-21	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	上	1-6	彈性學習節數	16-20	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上、下	1-6	生活、綜合領域	10-12	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	上、下	1-6	生活、綜合領域	13-15	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
家庭暴力防治課程 (必辦)	上、下	1-6	生活、綜合領域	7-9	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
資訊教育(必辦)	上、下	3-6	彈性學習節數	上 1-21 下 1-20	
全民國防教育(必辦)	上、下	1-6	生活、綜合領域	1-3	每學年實施 4 小時

高齡教育(融入)	下	1-6	生活、綜合領域	13	
資訊倫理或素養 (融入)	上、下	1-6	彈性學習節數	20-21	
海洋教育(融入)	上	1-6	生活、綜合領域	4	
人權教育(融入)	下	1-6	生活、綜合領域	13	
家政教育(融入)	上、下	2-6	綜合領域	1-2	
防災教育 (以活動宣導)	上、下	1-6	生活、綜合領域	1-3	
交通安全教育 (以活動宣導)	上、下	1-6	生活、綜合領域	上 13 下 19	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上、下	1-6	健康與體育	上 1 下 11	

嘉義縣大林鎮平林國民小學校訂課程架構表

學校願景

幸福平林 未來學校

陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。

核心素養

A1 A2 B1 B2 B3 C1 C3

兒童圖像

健康力 品格力 美感力 創新力 國際力

課程主題

各 年 級 課 程 規 畫 主 題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
				國際生活家(1節)	科技生活家(1節)
年級	米蘭生活家(2節)	才藝生活家(2節)			
一	「蔗」麼甜			ABC 起步走	
二	蘭花小達人			ABC 向前走	
三	大林在地鄉野情	書法社、太鼓社、直笛社、 桌球社、樂高創意社、藝 享天堂、棋藝社、生活藝 術社、摺紙插畫社、黏土 社、園藝社、童軍社		Hello English	Windows 電腦小學館
四	甜米之旅隨我行			I Love English	Word 2016 超簡單
五	走訪大林樂生活				數位策展
六	大林 MY DARLING				小創客
			另表呈現		
一	甜甜蜜蜜			ABC 起步走	
二	保健小達人			ABC 向前走	
三	大林在地鄉野情	書法社、太鼓社、直笛社、 桌球社、樂高創意社、藝 享天堂、棋藝社、生活藝 術社、摺紙插畫社、黏土 社、園藝社、童軍社		Hello English	網路數位學堂
四	穿越時空 再現風華			I Love English	神奇的影像世界
五	大林好生活				運算思維
六	大林 MY DARLING				我是小導演
			另表呈現		

嘉義縣 108 學年度公私立平林國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)	校名與年級	領域學習節數(A)										彈性學習課程節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	本土語言		新住民語	英語	社會			藝術與人文	自然與科技			
1	平林國小	一	6	1	0		4	6			3	23	108.6.26	
				1										
		二	5	1			3	7			3	23		
		三	4	1		2	3	3	3	3	6	31		
		四	4	1		2	3	3	3	3	6	31		
		五	5	1		2	4	3	3	3	5	32		
六	5	1		2	4	3	3	3	5	32				

附件七

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 88 鄉鎮別： 大林鎮 校名： 平林 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.7%	8	29.7%	8		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4		
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27			
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 平林 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	南一	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平			康軒	真平	真平	康軒	真平
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				何嘉仁 (e. star)	何嘉仁 (e. star)	何嘉仁 (e. star)	翰林 (Dino on the Go)	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	
數學		康軒	翰林	翰林	翰林	南一	翰林	
生活課程	社會		翰林	南一	康軒	康軒	南一	南一
	藝術與人文				翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技				南一	翰林	翰林	南一
綜合活動			南一	南一	南一	翰林	南一	
資訊教育				巨岩	宏全	宏全	基峰	

附件九

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次		日期		學校行事曆		學習領域 (每週 20 節數)					
						語文		數學	生活課程	健康與體育	
		國語 (6) (南一)		本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)				(4) (康軒)	(6) (翰林)	(3) (翰林)	
		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活、學習與觀察他人適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會合作的重要性。</p>		<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習、建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>		<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對生活事物的探索與探究，體會與發現問題及解決問題的樂趣，並能主動發問、學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理；增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索與實踐處理日常生活問題。</p>	

學期核心素養

週次		日期		學校 行事曆		學習領域 (每週 20 節數)				
1		8/30 8/31		學期學習重點 ★830 開學日 ★圖書館開放選書 ★期初校務會議 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★水域安全宣導		國語 (6) (南一)	語文 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
						1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能運用新詞造出通順的句子。	1-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 1-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 1-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 透過學校日常生活自理的觀察與體驗；培養學校生活自理的能力。 2. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 3. 透過認識各種玩具，引發自己做的玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。	1. 透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並進一步鼓勵兒童增進肢體創作經驗。	
2		9/1 9/7		第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 家政教育 1 節		國語 (6)	語文 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 全民國防教育 1 節	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 1a-I-1 2b-I-2 Aa-I-1 水域安全宣導 1 節
						1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能運用新詞造出通順的句子。	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二： 清潔衛生好習慣 2a-I-1 3a-I-1 Da-I-1 全民國防教育 2 節

學習領域(每週20節數)

週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/8 9/14	★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	第二課本馬 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變遷 活動二： 清潔衛生好習慣 2a-I-1 3a-I-1 Da-I-1 全民國防教育 2 節
4	9/15 9/21	★閱讀甜甜圈開播 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育宣導	第三課晚安 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 環境教育 2 節	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 1a-I-1 2b-I-2 Ea-I-1 海洋教育宣導 1 節
5	9/22 9/28	★平林兒童校刊徵稿 ★環境教育 2 小時	第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 4a-I-2 Ea-I-2 Ea-I-1
6	9/29 10/5	★字音字形比賽 ★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事：創新 ★1005 補行上班課(原 10/11(五))	第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2 品格教育 1 節	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 1a-I-1 2a-I-1 Ba-I-1

週次		日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
				國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/6 10/12	★第一次定期考查(10/8、10/9) ★家庭暴力防治 2 小時	第六課剪刀石頭布 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分數合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 家庭暴力防治 2 節	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 1a-I-1 2b-I-1 3b-I-2	
8	10/13 10/19	★1010-1013 國慶日連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 閩-E-B1	四、分數合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 1c-I-2 3c-I-2 Cb-I-1	
9	10/20 10/26	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★家庭暴力防治 2 小時	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 1c-I-2 Bc-I-1 Cb-I-1	
10	10/27 11/2	★平林兒童校刊出版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★週會-品格小故事：包容	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 國-E-C2 國-E-C3 品格教育 1 節	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性侵害防治教育 2 節	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 1c-I-2 Ba-I-1 Cb-I-1	

學習領域(每週20節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/3 11/9	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★性侵害防治教育2小時	第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 閩-E-B1	六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 1c-1-2 Ba-1-1 Cb-1-1
12	11/10 11/16	★性侵害防治教育2小時 ★人權教育	第二課小船 國-E-B1	三、古雉的動物 4. 烏仔 閩-E-B1	六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 人權教育1節	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 1c-1-1 2c-1-2 2d-1-1
13	11/17 11/23	★家庭教育2小時 ★交通安全宣導	第三課手印 E-B3	三、古雉的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 1c-1-1 3c-1-1 1a-1-1 交通安全宣導1節
14	11/24 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育2小時	第四課吹泡泡 國-E-C2	三、古雉的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 ★家庭教育2節	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 1d-1-1 2d-1-1 1b-1-1
第一次定期考查評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/1 12/7	★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事：合作	語文天地一 國-E-A1 品格教育 1 節	三、古雉的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 2d-I-1 3c-I-1 Bd-I-1
16	12/8 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育 4 小時	第五課你好 國-E-A3 國-E-A1	三、古雉的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育 1 節	第一冊第六單元： 走走跑跑 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 2d-I-1 3c-I-2 Ga-I-1
17	12/15 12/21	★自然習作抽查 ★1215 校慶補假 ★性別平等教育 4 小時 ★高齡教育宣導	第六課外星 國-E-C3	三、古雉的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、珍惜玩具 3. 珍惜玩具 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育 1 節	第一冊第六單元： 走走跑跑 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 2d-I-1 3c-I-2 Ga-I-1 高齡教育宣導 1 節
18	12/22 12/28	★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小時	第七課小金魚 國-E-A3	三、古雉的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育 1 節	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 1c-I-1 3c-I-1 Hc-I-1

學習領域(每週20節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	12/29 1/4	<ul style="list-style-type: none"> ★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101開國紀念日 ★性別平等教育4小時 ★週會-品格小故事:尊重 	第八課紅紅的春 國-E-A2 品格教育1節	傳統念器~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育1節	第一冊第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 1c-1-1 3c-1-1 Hc-1-1
20	1/5 1/11	<ul style="list-style-type: none"> ★作文簿抽查 ★性別平等教育4小時 	語文天地二 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 1c-1-1 3c-1-1 Hc-1-1
21	1/12 1/20	<ul style="list-style-type: none"> ★第三次定期考查(1/16、1/17) ★圖書館期末盤點 ★0120休業式 ★性別平等教育4小時 ★資訊倫理與網路安全宣導 	總複習	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 資訊倫理與網路安全宣導1節	第一冊第七單元: 大球小球真好玩 活動二: 傳球遊戲 1c-1-1 3c-1-1 Hc-1-1
期末定期考查評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

週次		日期		學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
				國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)				
1	2/11 — 2/15	★0211 開學 ★0215 補行上班日(原 1/23(日)) ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	第一課太陽是充電 機 1-I-1 1-I-3 3-I-4	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元：我愛看書 1. 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 全民國防教育 1 節	單元一 心情追追追 活動一 情緒調色盤 2a-I-1 3b-I-1 Fa-I-3		
2	2/16 — 2/22	★開學日 221 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	第二課春雨是什麼 顏色 1-I-1 1-I-3 3-I-4	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元：我愛看書 1. 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 全民國防教育 1 節	單元一 心情追追追 活動一 情緒調色盤 2a-I-1 3b-I-1 Fa-I-3		
3	2/23 — 2/29	★0228-0301 和平紀念 日連假 ★補救教學方案開班 ★閱讀甜甜圈開播 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	第三課山中音樂會 1-I-1 1-I-3 3-I-4	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第一單元：我愛看書 2. 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 全民國防教育 1 節	單元一 心情追追追 活動二 煩惱知多少 2a-I-1 4a-I-1 Db-I-2		
4	3/1 — 3/7	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2 小時	語文地一 5-I-3 5-I-4 5-I-6	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二單元：美麗的春天 1. 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 環境教育 2 節	單元二 男女齊步走 活動一 做身體的主人 1a-I-1 3b-I-3 Db-I-2		
5	3/8 — 3/14	★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事:負責	閱讀列車一 1-I-1 2-I-2 5-I-6 品格教育 1 節	二、彩色的春天 2. 烏鼠食蔗仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二單元：美麗的春天 1. 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3	單元二 男女齊步走 活動二 超級比一比 1a-I-1 4b-I-1 Db-I-1		

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/15 — 3/21	*環境教育 2 小時	第四課書是我的好朋友 1-I-1 1-I-3 3-I-4	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二單元：美麗的春天 2. 感受春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3	單元三 疾病小百科 活動一 1a-I-1 4a-I-1 Eb-I-1
7	3/22 — 3/28	*第一次定期考查(3/24、3/25) *家庭暴力防治 2 小時	第五課風風喜歡和我一起玩 1-I-1 1-I-3 3-I-4	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三單元：打電話 1. 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 家庭暴力防治 2 節	單元三 疾病小百科 活動二 用藥停看聽 1a-I-1 3a-I-1 Bb-I-1
第一次定期考查評量方式							
8	3/29 — 4/4	*高年級作業抽查 *英語日 *0402-0405 兒童暨民族掃墓節連假 4 天 *家庭暴力防治 2 小時	第六課鄰居的小孩 1-I-1 1-I-3 3-I-4	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	紙筆測驗 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三單元：打電話 2. 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三 疾病小百科 活動三 疾病預防知多少 1a-I-1 2a-I-2 2b-I-1
9	4/5 — 4/11	*平林兒童出刊 *新生報到 *家庭暴力防治 2 小時 *週會—品格小故事：自律	語文天地二 5-I-3 5-I-4 5-I-6 品格教育 1 節	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元：打電話 3. 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元四 我愛運動 活動一 伸展一下 活動二 滾出活力 1c-I-2 1c-I-1 2c-I-2
10	4/12 — 4/18	*低年級說故事比賽 *中年級作業抽查 *性侵害防治教育 2 小時	閱讀列車二 1-I-1 2-I-2 5-I-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元：我愛我的家 1. 家人與我 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 性侵害防治教育 2 節	單元四 我愛運動 活動三 有趣的平術遊戲活動 活動四 動出好體力 1c-I-1 1a-I-1 3c-I-1

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/19 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 2 小時 ★性侵害防治教育 2 小時 ★水域安全宣導	第七課室 1-I-1 1-I-3 3-I-4	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元：我愛我的家 1. 家人與我 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 水域安全宣導 1 節	單元四 我愛運動 活動五 我愛唱歌 1c-I-1 3c-I-1 1b-I-1
12	4/26 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育 2 小時	第八課小果子的卡 片 1-I-1 1-I-3 3-I-4	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A2 閩-E-B1	六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元：我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五 高手來過招 活動一 功夫小子 2d-I-1 3c-I-1 1d-I-1
13	5/3 5/9	★平林兒童徵稿 ★家庭教育 2 小時 ★高齡教育宣導 ★人權教育	第九課張奶奶的寶 貝 1-I-1 1-I-3 3-I-4 高齡教育宣導 1 節	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A2 閩-E-B1	六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元：奇妙的水 1. 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 人權教育 1 節	單元五 高手來過招 活動一 童玩世界 1c-I-1 3c-I-1 1c-I-1
14	5/10 5/16	★第二次定期考查(5/12、 5/13) ★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育 2 小時	語文天地三 5-I-3 5-I-4 5-I-6	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元：奇妙的水 1. 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 家庭教育 2 節	單元六 跳一跳動一動 活動一 長大真好 1c-I-1 2c-I-2 1a-I-1
第二次定期考查評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15	5/17 5/23	★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查 ★家庭教育 2 小時 ★理會-品格小故事：孝敬	閱讀列車三 1-I-1 2-I-2 5-I-6 品格教育 1 節	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元：奇妙的水 2. 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	單元六 跳一跳動一動 活動二 常運動好處多多 活動三 運動場地大探索 1c-I-2 4c-I-1 1b-I-3

學 習 領 域 (每 週 20 節 數)		學 校 行 事 曆		國 語 (6) (南一)		語 文 (1) (真平)		數 學 (4) (康軒)		生 活 課 程 (6) (翰林)		健 康 與 體 育 (3) (翰林)	
週 次	日 期	國 語 (6) (南一)		語 文 (1) (真平)		數 學 (4) (康軒)		生 活 課 程 (6) (翰林)		健 康 與 體 育 (3) (翰林)			
		國 語 (6) (南一)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (1) (真平)	國 語 (6) (南一)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (1) (真平)	數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (翰林)					
16	5/24 5/30	★自然習作抽查 ★性別平等教育4小時 ★海洋教育宣導	第十課井裡的小青蛙 1-I-1 1-I-3 3-I-4	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 海洋教育宣導1節	第五單元：奇妙的水 2. 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	單元七 球類運動樂趣多 活動一 飛向天空 活動二 百發百中 1c-I-1 3c-I-1 Ha-I-1 Hc-I-1						
17	5/31 6/6	★應屆畢業生定期考查(6/3、6/4) ★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育4小時	第十一課吃星星的小鴨子 1-I-1 1-I-3 3-I-4	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六單元：快樂一夏 1. 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七 球類運動樂趣多 活動二 百發百中 1c-I-1 3c-I-1 Hc-I-1						
18	6/7 6/13	★平林兒童出刊 ★性別平等教育4小時 ★週會-品格小故事：感恩	第十二課一半一半 1-I-1 1-I-3 3-I-4	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六單元：快樂一夏 1. 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七 球類運動樂趣多 活動三 拍球樂無窮 1c-I-1 3c-I-1 Hb-I-1 品格教育1節						
19	6/14 6/20	★作文簿抽查 ★0617 畢業典禮 ★0620 補行上課、班(原6/26(五)) ★性別平等教育4小時 ★交通安全宣導	語文天地四 5-I-3 5-I-4 5-I-6	傳統念謠 阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第六單元：快樂一夏 2. 換季了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七 球類運動樂趣多 活動四 踢踢樂 1d-I-1 2c-I-1 Hc-I-1 交通安全教育宣導1節						
20	6/21 6/27	★第三次定期考查(6/22、6/23) ★0630 結業式 ★性別平等教育4小時 ★性別平等教育 ★資訊倫理與網路安全宣導	閱讀列車四 1-I-1 2-I-2 5-I-6 資訊倫理與網路安全 全宣導1節	歡喜來過節 清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第六單元：快樂一夏 3. 涼快一夏 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八 玩水樂無窮 活動一 水上樂園 活動二 水中安全 1c-I-2 3c-I-2 Gb-I-1 性別平等教育宣導1節						

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	
			紙筆測驗	口語評量	數學 (4) (康軒)
			紙筆測驗	口語評量	生活課程 (6) (翰林)
			紙筆測驗	口語評量	實作評量
第三次定期考查評量方式					

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次		日期		學校行事曆		學習領域 (每週節數 20 節)					
						語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
						國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	(3) (翰林)	(7) (南一)	(2) (南一)	(2) (翰林)
						1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 3. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。	1. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用法。 2. 練習「...乎...」的句型，並學會用「...予...」來造句。 3. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。	1 認識 200 以內的數和百位。 2 能熟練二位數的直式加法。 3 能熟練二位數的直式減法和驗算。 4 理解不同個別單位測量同一長度時。 5 透過線段圖理解兩步驟問題。	1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。 2. 能自己動手嘗試製作泡泡水。 3. 能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。	1. 能覺察自己在學校與家裡相同的行為表現。 2. 能知道在日常生活中如何使用社區機構與資源來解決問題。 3. 觀察戶外活動的場所，能知道必須注意哪些事，以預防危險發生。	1. 了解食物對生理和心理的影響。 2. 體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3. 融入低碳飲食的概念。 4. 引導兒童學習摺、揉、捏及拍球等技能。
						一、新的開始 第一課 開學日 1-1-1-2 2-1-1-8	一、環境衛生 1. 掃帚恰奮斗 1-1-2 2-1-1 2-1-4	一、200 以內的數 2-n-01	一、我的家人 1. 我的家人 2-8 4-1 5-1 全民國防教育 1 節	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 1-1-2 家政教育 1 節	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 活動 2 食物王國 2-1-1 7-1-5 水域安全宣導 1 節
1	8/30 — 8/31	★830 開學日 ★圖書館開放借還書 ★期初校務會議 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 1 小時 ★水域安全宣導									

學期學習重點

學習領域 (每週節數 20 節)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
2	9/1 9/7	★防災教育 2 小時 及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2	一、新的開始 第二課 天亮了 2-1-2-4 3-1-3-2	一、環境衛生 1. 掃帚恰奮斗 1-1-2 2-1-1 2-1-4	一、200 以內 的數 數學樂園 勇闖恐龍樂園 2-n-01 2-n-02	一、我的家 2. 和家人的相處 2-3 3-1 4-3 全民國防教育 1 節	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 1-1-2 家政教育 2 節	單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 2-1-1 7-1-5
3	9/8 9/14	★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時 及宣導 ★全民國防教育 2 小時	一、新的開始 第三課 第一次做早 餐 5-1-2-2 6-1-2-1	一、環境衛生 1. 掃帚恰奮斗 1-1-1 1-1-5 2-1-1	二、二位數的 直式加法 2-n-03 2-a-01 4-1 全民國防教育 1 節	一、我的家 3. 舒適的家 1-3 3-2 4-1 全民國防教育 1 節	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球 活動 5 廚餘的處理 3-1-1 3-1-3
4	9/15 9/21	★閱讀甜甜圈開播 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育	一、新的開始 第四課 文字的開始 (5) 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2	一、環境衛生 2. 教室真清氣 1-1-1 1-1-5 2-1-1	二、二位數的 直式加法 2-n-04	一、我的家 3. 舒適的家 1-3 3-2 4-1 海洋教育 1 節	二、生活起連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3 環境教育 1 節	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 3-1-1 3-1-3
5	9/22 9/28	★平林兒童校刊徵 稿 ★環境教育 2 小時	一、新的開始 統整活動一 1-1-4-3 2-1-2-4	一、環境衛生 2. 教室真清氣 1-1-1 1-1-5 2-1-1	三、二位數的 直式減法 2-n-04 2-n-11	二、光和影子 1. 我和影子 1-1 2-1 2-3	二、生活起連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3 環境教育 1 節	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 3-1-1 3-1-3
6	9/29 10/5	★字音形比賽 ★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事 事：創新 ★1005 補行上班課 (原 10/11(五))	二、社區好鄰居 第五課 走過小巷 2- 1-1-3 3-1-3-1。	一、環境衛生 2. 教室真清氣 1-1-2 2-1-1 2-1-4	三、二位數的 直式減法 2-n-04 2-n-11	二、光和影子 2. 影子變變變 3. 有趣的影子 1-1 1-3 2-2	二、生活起連結 2. 生活好便利 2-1-3 品格教育 1 節	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 3-1-1 3-1-3

學習領域 (每週節數 20 節)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
7	10/6 10/12	★第一次定期考查 (10/8、10/9) ★家庭暴力防治 2 小時	複習 1-5 二、社區好鄰居 第六課 我們的花生 田 3-1-1-1 4-1-4-1	一、環境衛生 門牌聽故事一 1-1-2 2-1-1 2-1-4	複習 1-3	複習單元一~二	二、生活起連結 2. 生活好便利 2-1-3 家庭暴力防治 1 節 3-1-1 3-1-3	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 3-1-1 3-1-3
8	10/13 10/19	★1010-1013 國慶 日連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	二、講時間 3. 這禮拜 1-1-1 1-1-2 1-1-5	二、講時間 3. 這禮拜 1-1-2 2-1-1 2-1-4	四、認識公分 綜合與應用 (一) 2-n-14 2-n-15 2-s-03	三、和風玩遊戲 1. 風在哪裡 2. 風兒吹過來 1-1 2-1 3-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1 家庭暴力防治 1 節	複習 1-2
第一次定期考查評量方式								
9	10/20 10/26	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★家庭暴力防治 2 小時	紙筆測驗 二、社區好鄰居 第七課 給小朋友的 信 5-1-2 6-1-3-2	聽力測驗 二、講時間 3. 這禮拜 1-1-2 2-1-1 2-1-4	紙筆測驗 四、認識公分 綜合與應用 (一) 2-n-14 2-n-15 2-s-03	實作評量 實作評量 三、和風玩遊戲 3. 風的玩具 2-1 3-1 4-3	作業評量 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	實作評量 單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 6-1-4
10	10/27 11/2	★平林兒童校刊出 版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★週會-品格小故事 事：包容	二、社區好鄰居 統整活動二 閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1 5-1-7-3	二、講時間 3. 這禮拜 1-1-1 1-1-2 1-1-5	五、加減的估 算與兩步驟 2-n-15 2-s-03	三、和風玩遊戲 3. 風的玩具 2-1 3-1 4-3	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 4-1-3 品格教育 1 節	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 5-1-3
11	11/3 11/9	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★性侵害防治教育 2 小時	三、好聽的故事 第八課 國王的新衣 裳 1-1-4-1 3-1-3-1	二、講時間 4. 時鐘 1-1-1 1-1-2 1-1-5	五、加減的估 算與兩步驟 2-n-15 2-s-03	四、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡 3-1 3-3 5-1	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2 性侵害防治教育 1 節	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 6-1-4

學習領域 (每週節數 20 節)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
12	11/10 11/16	★性侵害防治教育 2小時 ★人權教育宣導	三、好聽的故事 第九課 兔子的農夫 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3	二、講時間 4. 時鐘 1-1-2 2-1-1 2-1-4	六、比比看 2-n-15 2-s-03	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用 2-1 3-1 4-1	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2 人權教育 1 節 性侵害防治教育 1 節	單元四 假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索 6-1-4
13	11/17 11/23	★家庭教育 2 小時 ★交通安全宣導	三、好聽的故事 第十課 「聰明」的小熊 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2	二、講時間 4. 時鐘 2-1-5 2-1-7 4-1-2	六、比比看 2-n-15 2-s-03	四、一起來吹泡泡 1. 泡泡在哪裡 3-3 4-1 4-3	四、危險！看招 2. 我的保護守則 4-1-2 交通安全 1 節	單元四 假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 活動 3 常走路健康多 6-1-4
14	11/24 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育 2 小時	複習 6-10	二、講時間 門牌聽故事 1-1-2 2-1-4 2-1-7	複習 4-6	複習 單元三-四	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2 家庭教育 2 節	複習 3-4
第二次定期考查評量方式								
15	12/1 12/7	★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事：合作	三、好聽的故事 第十一課 庚亮不賣馬 4-1-1-2 5-1-4-2	口語測驗 三、歡喜過年 5. 過年 1-1-2 2-1-1 4-1-2	紙筆測驗 七、乘法 (一) 2-n-03 2-n-06 2-n-18	實作評量 實作評量 五、繽紛色彩 1. 一起找顏色 2-1 4-1 5-1	作業評量 五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	實作評量 單元五 體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 3-1-1 3-1-4
16	12/8 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育 4 小時	三、好聽的故事 統整活動三 4-1-1-2 5-1-4-2	紙筆測驗 三、歡喜過年 5. 過年 1-1-2 2-1-7 4-1-2	數學樂園 賓果遊戲-乘 法樂翻天	五、繽紛色彩 2. 色彩魔術師 1-2 2-1 3-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2 性別平等教育 2 節	單元五 體能加油站 活動 2 滾出活力 3-1-1 3-1-4

		學習領域 (每週節數 20 節)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒)				
17	12/15 12/21	★自然習作抽查 ★1215 校慶補假 ★性別平等教育 4 小時 ★高齡教育宣導	四、歡樂的節慶 第十二課 小鎮的柿 餅節 4-1-1-2 5-1-2-2	三、歡喜過年 5. 過年 1-1-1 1-1-2 2-1-1	八、時間 2-n-12	五、繽紛色彩 2. 色彩魔術師 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2 性別平等教育 2 節	單元五 體能加油站 活動 3 全家體能王 3-1-1 3-1-4 高齡教育 1 節
18	12/22 12/28	★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 4 小時 ★性別平等教育 4 小時	四、歡樂的節慶 第十三課 做湯圓 2-1-1-3 4-1-1-2	三、歡喜過年 5. 門陣聽故事 1-1-2 2-1-4 2-1-7	九、乘法 (二) 2-n-06 2-n-08	六、天冷了 1. 天氣變得不一樣了 3-1 4-1 5-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 4-1-4	單元六 保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 1-1-4
19	12/29 1/4	★國語演說 ★平林兒童校刊出 版 ★0101 開國紀念日 ★性別平等教育 4 小時 ★運會-品格小故事 事：尊重	四、歡樂的節慶 第十四課 平南族男 孩的年祭 4-1-1-2 5-1-4-2	唸謠 白翎鸞 1-1-4 2-1-3 4-1-2	九、乘法 (二) 2-n-06 2-n-08	六、天冷了 2. 溫暖過冬天 2-3 4-3 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4 品格教育 1 節	單元六 保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 1-1-4
20	1/5 1/11	★作文簿抽查 ★性別平等教育 4 小時	四、歡樂的節慶 統整活動四 閱讀敲敲門二 水上 木偶戲 4-1-1-2 5-1-4-2	來唱節日的歌 生日的祝禱 1-1-4 2-1-3 4-1-2	綜合與應用 (二) 2-n-06 2-n-09 2-n-12	六、天冷了 3. 把溫暖送出去 3-1 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	單元六 保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙 1-1-4
21	1/12 1/20	★第三次定期考查 (1/16、1/17) ★圖書館期末盤點 ★0120 休業式 ★性別平等教育 4 小時 ★資訊倫理與網路 安全宣導	複習 11-14	趣味的話語 俗謔 1-1-4 2-1-3 4-1-2	複習 6-9	複習 單元五~六 資訊倫理與網路安全 1 節	複習 單元五~六	複習 5-6

學 習 領 域 (每週節數 20 節)								
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
第三次	定期	考查評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 作業評量	作業評量	實作評量

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第二學期(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次		日期		學校行事曆		學習領域 (每週 20 節數)							
		國語 (5) (康軒)		語文 本土語言 (閩南語) (1) (康軒)		數學 (3) (翰林)		生活課程 (7) (南一)		綜合活動 (2) (南一)		健康與體育 (2) (翰林)	
		1. 體會閱讀的樂趣，提高學習語文的興趣。 2. 學習日記的寫作能力。 3. 從故事中學習道理，培養愛閱讀的興趣。		1. 能夠說出大自然的景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。		1. 理解 0 的乘法意義，用直式記錄乘法。 2. 認識 1000 以內的數幣值，能用 <、=、> 表示數量關係。 3. 認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公尺」的關係。 4. 解決「先乘再加減」和「先加減再乘」的兩步驟問題。		1. 能記錄在泥土中的觀察與發現。 2. 學會正確使用雨具。 3. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。		1. 能說出自己幫助別人的經驗與感受。 2. 從分享合作的經驗中，體會合作的意義。 3. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。		1. 透過軟墊、呼拉圈等活動，體驗遊戲樂趣。 2. 購買食品能辨識安全性，以健康準備餐點。 3. 藉由趣味的遊戲，享受踢球的樂趣。 4. 透過演練，了解運動安全，避免運動傷害。	
學期學習重點		一、綠色的大地 第一課 我是行道樹 1-1-2-2 2-1-2-6 3-1-1-7		一、多變的世界 1. 月娘月光 1-1-1 1-1-2 1-1-5		乘法(一) 2-n-06 2-n-08		單元一標誌與生活 活動 1 上學途中 1-1 1-3 全民國防教育 1 節		一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3 家政教育 1 節		單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 1-1-2 6-1-2	
1		★0211 開學 ★0215 補行上班日(原 1/23(日)) ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 1											
		一、綠色的大地 第二課 歡迎來我家 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3		一、多變的世界 1. 月娘月光 1-1-1 1-1-5 2-1-7		一、乘法(一) 數學樂園 王子教公主 2-n-06 2-n-08		單元一標誌與生活 活動 1 上學途中 1-1 1-3 全民國防教育 1 節		一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3 家政教育 1 節		單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 1-1-2 6-1-2	
2		★開學日 221 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2											
2		2/16 2/22											

學習領域(每週20節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
3	2/23 2/29	★0228-0301和平紀念 日連假 ★補救教學方案開班 ★閱讀甜甜圈開播 ★防災教育2小時及宣 導 ★全民國防教育2小時	一、綠色的大地 第三課 種子的旅行 1-1-2-2 2-1-1- 5 3-1-4-3	一、多變的世界 1. 月娘光光 1-1-1 2-1-4 2-1-6	二、1000 以內的數 2-n-01	單元一標誌與生活 活動2 標誌的妙用 1-3 5-1 全民國防教育1節	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 3-1-3	單元一美好的家園 活動2 居家安全 5-1-1 5-1-2
4	3/1 3/7	★平林兒童徵稿 ★環境教育2小時	一、綠色的大地 第四課 綠色的海 洋 1-1-2-2 2-1-2- 5	一、多變的世界 門牌聽故事一 1-1-2 2-1-6 2-1-7	二、1000 以內的數 2-n-01 2-n-03 2-a-01	二、泥土與它的好朋友 1. 發現泥土 2. 泥土的朋友 1-3 3-1 3-3 ★環境教育1節	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 3-1-3	單元一美好的家園 活動2 居家安全 5-1-1 5-1-2
5	3/8 3/14	★環境教育2小時 ★週會-品格小故事:負 責	統整活動一 5-1-7-2 5-1-7- 3 6-1-2	二、古雉的動物 2. 豬仔困 1-1-1 1-1-2 1-1-4	三、1000 以內的加減 2-n-02	二、泥土與它的好朋友 3. 有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 ★環境教育1節	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4 品格教育1節	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境
6	3/15 3/21	★環境教育2小時	二、感恩在我心 第五課 爸爸 1-1-2-1 2-1-3- 1 3-1-1-7	二、古雉的動物 2. 豬仔困 1-1-3 1-1-5 2-1-6	三、1000 以內的加減 2-n-05 2-n-09	二、泥土與它的好朋友 3. 有趣的泥土 1-2 2-1 5-1 ★環境教育1節	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務 7-1-4
7	3/22 3/28	★第一次定期考查 (3/24、3/25) ★家庭暴力防治2小時	複習1-5	二、古雉的動物 2. 豬仔困 1-1-1 2-1-1 2-1-7	複習1-3	複習單元一、二	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4 ★家庭暴力防治1節	複習單元一

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
第一次定期考查評量方式								
8	3/29 — 4/4	★高年級作業抽查 ★英語日 ★0402-0405 兒童暨民族掃墓節連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	紙筆測驗 二、感恩在我心 第六課 我的家人 2-1-1-3 3-1-1-1 8 3-1-3	聽力測驗 二、古鏢的動物 3. 春天的早起時 1-1-1 1-1-3 1-1-5	四、公尺和公分 2-n-05	三、神奇的種子 1. 種子大不同 3-1 4-1 5-1	三、普我們同在一起 1. 團隊好伙伴 3-1-2 家庭暴力防治 1 節	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1
9	4/5 — 4/11	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小時 ★週會—品格小故事：自律	紙筆測驗 二、感恩在我心 第七課 黃媽媽的 笑臉 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3	二、古鏢的動物 3. 春天的早起時 1-1-2 1-1-5 2-1-7	四、公尺和公分 綜合與應用 (一) 2-n-03 2-n-15	三、神奇的種子 2. 種子發芽了 3-1 4-1 5-1	三、普我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2 品格教育 1 節	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1
10	4/12 — 4/18	★低年級說故事比賽 ★中年級作業抽查 ★性侵害防治教育 2 小時	二、感恩在我心 統整活動二 閱讀敲門—阿婆的良心傘 1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11	二、古鏢的動物 3. 春天的早起時 1-1-1 2-1-1 4-1-2	五、乘法 (二) 2-n-06 2-n-08 2-a-03	三、神奇的種子 3. 種子的妙用 1-3 2-1 5-2	三、普我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2 性侵害防治教育 1 節	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手 3-1-1
11	4/19 — 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★水域安全宣導	三、書迷俱樂部 第八課 不說話的萬事通 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11	二、古鏢的動物 門牌聽故事 1-1-2 2-1-6 2-1-7	五、乘法 (二) 2-n-06 2-n-08 2-a-03	四、下雨天 1. 啊！下雨了 4-1 4-2 4-3	四、生命有愛 1. 愛的誕生 1-1-4 水域安全教育 1 節	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲 3-1-1
12	4/26 — 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育 2 小時	三、書迷俱樂部 第九課 書香森林 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11	三、穿插生活 4. 欲穿啥 1-1-1 2-1-1 4-1-2	六、乘與加減兩步驟 2-n-13	四、下雨天的情景 2. 雨天的情景 1-1 2-2 3-1	四、生命有愛 2. 我長大了 1-1-4 性侵害防治教育 1 節	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多 3-1-1

學習領域(每週20節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
13	5/3	★平林兒童徵稿	三、書迷俱樂部	三、穿插恰生活	六、乘興加減兩步驟	四、下雨天	四、生命有愛	單元三健康快樂行
	5/9	★家庭教育2小時 ★高齡教育宣導 ★人權教育宣導	第十課 小讀者樂園 1-1-2-1 2-1-1-1 3 3-1-1-1	4. 欲穿啥 1-1-2 1-1-5 2-1-7	2-n-13	3. 雨後新發現 3-3 4-1 5-1	2. 我長大了 1-1-4 人權教育1節 高齡教育1節	活動1快樂野餐 2-1-4
14	5/10	★第二次定期考查 (5/12、5/13)	複習6-10	三、穿插恰生活	複習4-6	複習單元三~四	五、生活環境好幫手	複習2-3
	5/16	★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育2小時	複習6-10	4. 欲穿啥 1-1-3 1-1-4 2-2-1			1. 愛校總動員 2-1-1 ★家庭教育2節	
第二次定期考查評量方式								
15	5/17	★低年級硬筆字比賽	三、書迷俱樂部	三、穿插恰生活	七、幾月幾日星期幾	口試評量	五、生活環境好幫手	實作評量
	5/23	★英語習作抽查 ★家庭教育2小時 ★週會-品格小故事：孝敬	第十一課 喜歡讀書的人 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2	5. 坐火車 1-1-1 1-1-2 1-1-5	2-n-10	五、有你真好 1. 不能沒有你 4-1 4-2 4-3	2. 愛物惜物一起來 4-1-1 品格教育1節	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 活動3愛護大自然 5-1-2 7-1-5
16	5/24	★自然習作抽查	四、有趣的故事	三、穿插恰生活	七、幾月幾日星期幾	五、有你真好	五、生活環境好幫手	單元四擁抱童玩樂無窮
	5/30	★性別平等教育4小時 ★海洋教育宣導	統整活動三 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2	5. 坐火車 1-1-2 1-1-5 2-1-1	數學樂園 猴子的星期一 2-n-10	2. 分工合作玩創意 3-1 3-3 4-3	2. 愛物惜物一起來 4-1-1 海洋教育1節	活動1跳躍精靈 3-1-1 3-1-4
17	5/31	★應屆畢業生定期考查 (6/3、6/4)	四、有趣的故事	三、穿插恰生活	八、分裝與平分	六、成長中的我	六、我的暑假生活	單元四擁抱童玩樂無窮
	6/6	★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育4小時	第十二課 黃狗生蛋 2-1-1-8 3-1-1-1	5. 坐火車 1-1-1 1-1-4 1-1-5	2-n-06 2-n-07 2-n-08	1. 成長中的改變 1-1 1-2	1. 戶外活動樂趣多 ★性別平等教育1節	活動2童玩世界 人權教育 4-1-5
18	6/7	★平林兒童出刊	四、有趣的故事	三、穿插恰生活	八、分裝與平分	六、成長中的我	六、我的暑假生活	單元五踢球樂
	6/13	★性別平等教育4小時 ★週會-品格小故事：感恩	第十三課 小孩秤大象 1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1	門牌聽故事三 1-1-1 1-1-2 1-1-4	2-n-06 2-n-07 2-n-08	2. 感恩和祝福 2-1 3-1 4-1	1. 戶外活動樂趣多 品格教育1節 性別平等教育1節	活動1我是踢球高手 3-1-1 3-1-3

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
19	6/14	★作文簿抽查 ★0617 畢業典禮 ★0620 補行上課、班 (原 6/26(五)) ★性別平等教育 4 小時 ★交通安全宣導	四、有趣的故事 第十四課 勇士射 太陽 統整活動四 5-1-7-2 5-1-7- 3 6-1-6	唸謠 來換衫 1-1-3 1-1-5 2-1-4	九、平面圖形與立 體形體 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5	六、成長中的我 3.期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 4-1-3 交通安全 1 節	單元五踢毬樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 1-1-4 7-1-3 5-1-5
	6/20		四、有趣的故事 第十四課 勇士射 太陽 統整活動四 5-1-7-2	來唱節日的歌 我愛阿爸 1-1-3 1-1-4 2-1-6	九、平面圖形與立 體形體 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5	六、成長中的我 3.期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 4-1-3 性別平等教育 1 節 資訊倫理與網路安全 1 節	單元五踢毬樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 7-1-3 5-1-5
20	6/21 6/27	★第三次定期考查 (6/22、6/28) ★0630 結業式 ★性別平等教育 4 小時 ★性別平等教育 ★資訊倫理與網路安全 宣導	四、有趣的故事 第十四課 勇士射 太陽 統整活動四 5-1-7-2	來唱節日的歌 我愛阿爸 1-1-3 1-1-4 2-1-6	九、平面圖形與立 體形體 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5	六、成長中的我 3.期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 4-1-3 性別平等教育 1 節 資訊倫理與網路安全 1 節	單元五踢毬樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 7-1-3 5-1-5
第三次定期考查評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口試評量 實作評量	作業評量	實作評量

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)			自然與生活 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						數學 (3) (翰林)
			<p>1. 透過閱讀，認識課文中情感和內涵的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握內容。</p> <p>3. 聽習述說事件，利用常用詞語和結構輔助識字的變化。</p>	<p>1. 學會臺灣重大節日的稱謂、說法、造句。</p> <p>2. 學會月份、星期、閩南語說法，並進行練習。</p> <p>3. 學會常見電器用品的南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室內適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨及說出 26 個字母及字。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p>	<p>1. 認識生命的積極主動關懷社會、生活周遭與自然生態。</p> <p>2. 由生活中觀察物體受重力所產生的各種變化。</p> <p>3. 認識及利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>4. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的，不同物質可以溶解的，不同物質可以溶解的，不同物質可以溶解的。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性。了解親人的稱呼、家庭組成及家庭生活。</p> <p>2. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>3. 認識學校課程安排和別人相處的方法，學習欣賞與尊重每個人。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識畫作及媒體中的藝術作品特徵。</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 透過各種傳、排球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>3. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p>
學期學習重點			<p>1. 學會臺灣重大節日的稱謂、說法、造句。</p> <p>2. 學會月份、星期、閩南語說法，並進行練習。</p> <p>3. 學會常見電器用品的南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室內適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨及說出 26 個字母及字。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p>	<p>1. 認識生命的積極主動關懷社會、生活周遭與自然生態。</p> <p>2. 由生活中觀察物體受重力所產生的各種變化。</p> <p>3. 認識及利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>4. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的，不同物質可以溶解的，不同物質可以溶解的。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性。了解親人的稱呼、家庭組成及家庭生活。</p> <p>2. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>3. 認識學校課程安排和別人相處的方法，學習欣賞與尊重每個人。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識畫作及媒體中的藝術作品特徵。</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 透過各種傳、排球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>3. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p>	
I	8/30 — 8/31	<p>★880 開學日</p> <p>★圖書館開放借還書</p> <p>★期初校務會議 2 小時及</p> <p>★防災教育 2 小時及</p> <p>★宣導</p> <p>★全國民國防教育 2 小時</p> <p>★家政教育 1 節</p> <p>★水域安全教育 1 節</p>	<p>一、過節真趣味</p> <p>1. 過中秋 1-2-2</p> <p>2. 1-2-6</p> <p>3. 2-2-3</p>	<p>Starter Unit</p> <p>1-1-3 1-1-1</p> <p>8 2-1-3</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>1. 我們的姓名 6-2-4</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1. 植物的葉、莖、根 1-2-1-1</p> <p>2. 1-2-2-1</p> <p>3. 1-2-2</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>1. 我們的姓名 6-2-4</p>	<p>一、創意·夢想·家</p> <p>一、創意大玩家 1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p>	<p>一、我的夥伴們</p> <p>1. 我們的小組 3-2-1</p> <p>全民國防教育 1 節</p> <p>家政教育 1 節</p>	<p>單元一 生命的樂章</p> <p>活動 1 奇妙的生命 (3)</p> <p>1-1-1</p> <p>水域安全教育 1 節</p>	

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	9/1 9/7	★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2	時間的腳步 /一、爸爸的相簿/ 二、長大這件事 6-2-1-3, 2-2-2-2	Unit 1 What's your name? 1-1-8 2- 1-9 6-1-9	一、我的家庭 1. 我們的姓名 6-2-4	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2	一、我的家庭 1. 我們的姓名 6-2-4	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1 全民國防教育 1 節 家政教育 1 節	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 1-1-1 1-1-3	
			時間的腳步 /二、長大這件事/ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3	Unit 1 What's your name? 1-1-8 2- 1-9 6-1-9	一、我的家庭 2. 家庭的生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 1-1-1				
3	9/8 9/14	★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	時間的腳步 /三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3	Unit 1 What's your name? 1-1-8 2- 1-9 6-1-9	一、我的家庭 2. 家庭的生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2	一、我的家庭 2. 家庭的生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 3-2-1 全民國防教育 1 節	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 1-1-1	
			時間的腳步 /四、老寶貝 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4	Unit 1 What's your name? 1-1-8 2- 1-9 6-1-9	二、家庭與倫理 1. 親人的往來 3-2-1	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 (3) 3-1-3				
4	9/15 9/21	★閱讀甜甜圈開播 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育宣導	時間的腳步 /三、老寶貝 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4	Unit 1 What's your name? 1-1-8 2- 1-9 6-1-9	二、家庭與倫理 1. 親人的往來 3-2-1	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2	二、家庭與倫理 1. 親人的往來 3-2-1	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、班級自治 1. 我們的約定 3-2-2 海洋教育 1 節 環境教育 1 節	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 (3) 3-1-3	
			時間的腳步 /四、老寶貝 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	二、家庭與倫理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 2 抱接自如 (3) 3-1-3				
5	9/22 9/28	★平林兒童校刊徵稿 ★環境教育 2 小時	時間的腳步 /四、老寶貝 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	二、家庭與倫理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4	一、植物的身體 3. 植物的功用 1-2-5-2 1-2-2 2-2-2	二、家庭與倫理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 3-2-2 環境教育 1 節	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 2 抱接自如 (3) 3-1-3	
			時間的腳步 /一、 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	二、家庭與倫理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 2 抱接自如 (3) 3-1-3				

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	9/29 10/5	*字音字形比賽 *環境教育 2 小時 *週會-品格小故事: 創新 *1005 補行上班課 (原 10/11(五))	生活的智慧	二、時間的 散步	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	二、家庭與倫 理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 二、家庭與倫 理 3. 家庭倫理 3-2-1 6-2-3	二、生活中有 趣 的力 1. 物體受力的變 化 1-2-1-1 2-1-3-2 2-2-1	二、家庭與倫 理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 二、家庭與倫 理 3. 家庭倫理 3-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、班級自治 2. 班級更好 3-2-2 品格教育 1 節	單元二 傳球遊戲樂無 窮 活動 3 安全運動停看 聽 (3) 5-1-1 5-1-5
			*第一次定期考查 (10/8、10/9) *家庭暴力防治 2 小 時	生活的智慧	二、時間的 散步	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3 2-2-2	二、家庭與倫 理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 二、家庭與倫 理 3. 家庭倫理 3-2-1 6-2-3	二、生活中有 趣 的力 1. 物體受力的變 化 1-2-1-1 2-1-3-2 2-2-1	二、家庭與倫 理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 二、家庭與倫 理 3. 家庭倫理 3-2-1 6-2-3	二、家庭與倫 理 2. 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 二、家庭與倫 理 3. 家庭倫理 3-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 1-2-1 1-2-2 1-2-4
8	10/13 10/19	*1010-1013 國慶日 連假 4 天 *家庭暴力防治 2 小 時	生活的智慧	二、時間的 散步	Review 1 1-1-3 1- 1-8 1-1-9	三、學校的生 活 1. 班級自治 4-2-1 6-2-3 6-2-5	二、生活中有 趣 的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 2-1-3-2 2-2-1	三、學校的自 治 1. 班級自治 4-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 2-2-1 家庭暴力防治 1 節	單元三 健康家庭有妙 招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 2-1-4
			*第一次定期考查評量方式	生活的智慧	二、時間的 散步	Review 1 1-1-3 1- 1-8 1-1-9 3-2-1 3-2-2 1-2-3-2	三、學校的生 活 1. 班級自治 4-2-1 6-2-3 6-2-5	二、生活中有 趣 的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 2-1-3-2 2-2-1	三、學校的自 治 1. 班級自治 4-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 2-2-1 家庭暴力防治 1 節

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/20 10/26	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★家庭暴力防治 2 小時	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 ／統整活動 二 5-2-13- 2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5-1	二、時間的 跋涉 3. 走相逐 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 3 What's This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	三、學校的生 活 1. 班級自治 6-2-3 6-2-5	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探 討 1-2-1-1 2-1-3-2 2-2-1	三、學校的生 活 1. 班級自治 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、保健大作 戰 2. 我的健康 改善 計畫與行動 2-2-1	單元三健康家 庭有妙 招 活動 3 健康消 費知多 少 (3) 7-1-2
			★平林兒童校刊出版 ★中、年級作業 抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治 教育 2 小時 ★週會-品格 小故事： 包容	閱讀開門 一、傘 5-2- 3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1	二、時間的 跋涉 3. 走相逐 2-2-1 2-2-4 2-2-8	Unit 3 What's This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	三、學校的生 活 2. 校園安 全 6-2-2 6-2-4	二、生活中有 趣的力 2. 好玩的磁 鐵 1-2-4-1 4-2-2-1 3-2-2	三、學校安 全 6-2-2 6-2-4	貳、表演任我 行 二、玩具奇 遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、保健大作 戰 2. 我的健康 改善 計畫與行動 2-2-1 品格教育 1 節 性侵害防治 1 節
11	11/3 11/9	★低年級作業 抽查 ★國語朗讀比 賽 ★性侵害防治 教育 2 小時	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2-3- 2, 2-2-2-4, 3-2-1-2	二、時間的 跋涉 3. 走相逐 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 3 What's This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	四、學習與 成長 1. 學習的 方法 5-2-2 6-2-2	三、空氣 1. 無所不在 的空氣 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4	四、學習與 成長 1. 學習的 方法 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我 行 二、玩具奇 遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活智慧 家 1. 小主人與 小客人 2-2-1 性侵害防治 1 節 4-1-3	單元四運動 健康多 活動 1 活力 家庭愛運 動 (3) 4-1-3
			★性侵害防治 教育 2 小時 ★人權教育宣 導	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港 1-2-3- 2, 2-2-2-2, 3-2-1-2	二、時間的 跋涉 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 3 What's This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	四、學習與 成長 1. 學習的 方法 6-2-2 6-2-3	三、空氣 2. 空氣的 特性 1-2-4-1 2-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與 成長 1. 學習的 方法 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 三、歡樂一 家親 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活智慧 家 1. 小主人與 小客人 2-2-1 人權教育 1 節 3-1-1
12	11/10 11/16										

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/17 — 11/23	★家庭教育2小時 ★交通安全宣導	臺灣好風情 /十、參觀 安平古堡 1- 2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 2-2-3 2-2-4	Unit 3 What's This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	四、學習與成 長 2. 多元的學習 5-2-1 5-2-2	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-4-1 2-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長 2. 多元的學習 5-2-1 5-2-2	貳、表演我行 三、歡樂一家親 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 交通安全教育 1 節 3-1-1 3-1-2 5-1-5	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲 3-1-1 3-1-2 5-1-5
14	11/24 — 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育2小時	臺灣好風情 /十一、聽 神木說話 1- 2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-6 2-2-2 5-2-2	Review Unit 1-3 1- 1-8 1-1-9	四、學習與成 長 2. 多元的學習 5-2-2 6-2-2	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-4-1 2-2-3-1 6-2-3-2	參、音樂美樂地 一、玩具叮嚀 1-2-1 1-2-2 1-2-4	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 家庭教育 1 節 3-1-1	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 3-1-1	
第二次定期考查評量方式											
15	12/1 — 12/7	★家庭教育2小時 ★週會-品格小故事： 合作	臺灣好風情 /統整活動 三/語文萬 花筒/十 二、文字變 變 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	五、校園的人 際關係 1. 與同學相處 4-2-1 6-2-4	三、空氣 3. 空氣的應用 1-2-4-1 5-2-1-2 6-2-3-2	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 4-2-1 品格教育 1 節 3-1-1	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 3-1-1	實作評量
16	12/8 — 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育 4 小 時	語文萬花筒 /十二、文 字變變/文 字變變/十 三、數字 好好玩 3-2- 2-5, 4-2-1-2, 5-2-11-1	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-6 2-2-2 2-2-5	Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3	五、校園的人 際關係 2. 合作與競爭 5-2-1 5-2-2	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 2-2-3-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1 性別平等教育 1 節	單元五休閒運動力與 美 活動 1 飛天旋轉 (3) 3-1-3	實作評量

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/15 12/21	★自然習作抽查 ★1215 校慶補假 ★性別平等教育 4 小 時 ★高齡教育宣導	語文萬花筒 /十三、數 字好好玩/ 十四、神射 手與費油翁 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2	三、進步的 社會 5.買物件 1-2-6 2-2-3 2-2-4	Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3 6-2-1 6-2-3	五、校園的人 際 關係 3.學校是個小 社會 6-2-1 6-2-3	四、溶解 1.溶解的現象 1-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3-2	五、校園的人際 關係 3.學校是個小 社會 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三. 傾聽大自然 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的校園 空間 2.改造小空間 4-2-1 高齡教育 1 節 性別平等教育 1 節	單元五休閒運動力與 美 活動 2 跳出活力 (3) 3-1-3
18	12/22 12/28	★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小 時	語文萬花筒 /十四、神 射手與費油 翁/統整活 動四 4-2-4-1, 5-2-7-1	三、進步的 社會 5.買物件 1-2-2 2-2-2 3-2-2	Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1- 1-8 2-1-3 6-2-4	六、和諧的相 處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4	四、溶解 2.可以溶解的 量 1-2-3-3 3-2-0-1 5-2-6	六、和諧的相 處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4	參、音樂美樂地 三. 傾聽大自然 1-2-1 1-2-2 1-2-4	六、空間魔法師 1.我的好點子 4-2-1 性別平等教育 1 節	單元五休閒運動力與 美 活動 2 跳出活力 (3) 3-1-3
19	12/29 1/4	★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101 開國紀念日 ★性別平等教育 4 小 時 ★理會-品格小故事: 尊重	文學萬花筒 /統整活動 四 5-2-12- 1, 5-2-14- 4, 6-2-1-	三、進步的 社會 5.買物件 1-2-2 2-2-2 2-2-4	Review 2 1-1-3 1- 1-8 1-1-9 5-2-1 6-2-4	六、和諧的相 處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4	四、溶解 2.可以溶解的 量 1-2-3-3 3-2-0-2 5-2-6	六、和諧的相 處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4	參、音樂美樂地 四. 快樂的節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 4-2-1 品格教育 1 節 性別平等教育 1 節	單元五休閒運動力與 美 活動 3 迎賓舞 (3) 3-1-1 4-1-5
20	1/5 1/11	★作文簿抽查 ★性別平等教育 4 小 時	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 1-2-1 1-2-2 1-2-6	Review Unit 1-4 1-1-3 1- 1-8 1-1-9 6-2-4	六、和諧的相 處 2.欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4	四、溶解 2.可以溶解的 量 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-6	六、和諧的相 處 2.欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 四. 快樂的節奏 1-2-2 1-2-5 2-2-7	六、空間魔法師 2.社區小偵探 4-2-1	單元五休閒運動力與 美 活動 4 竹竿舞 (3) 3-1-1 4-1-5

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	1/12 1/20	*第三次定期考查 (1/16、1/17) *圖書館期末盤點 *0120 休業式 *性別平等教育 4 小 時 *資訊倫理與網路安 全宣導	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2- 14-2, 5-2- 14-4	總複習 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review 1-1-3 1- 1-8 1-1-9	六、和諧的相 處/2.欣賞與 尊重 6-2-2 6-2-4	四、溶解 3.生活中溶解的 例子 4-2-2-2 5-2-1-2 7-2-0-2	六、和諧的相處 /2.欣賞與尊重 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 1-2-2 1-2-5 2-2-7	六、空間魔法師 2.社區小偵探 4-2-1 資訊倫理與網路 安全宣導 1 節	單元五休閒運動力與 美 活動 5 舞獅 (3) 4-1-5
第三次定期考查評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	聽力測驗及 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭報告	實作評量	

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第二學期(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)			自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						數學 (3) (翰林)
1	2/11 2/15	★0211 開學 ★0215 補行上班日(原 1/23(日)) ★防災教育 2 小時及宣 導 ★全國民國防教育 2 小時 ★家政教育 1	1. 應用注音 符號輔助識 字，擴充閱 讀，記錄訊 息，表達意 見。 2. 培養良好 的聆聽態 度，並確實 把握聆聽的 方法。 3. 正確發音 並說標準國 語，把握說 話主題。	1. 學會多種 術生語說法，並 能發音正確。 2. 學會常見休 閒活動的閩南 語說法。 3. 學會多種夜 市小吃的閩南 語說法，並能 發音正確。	1. 能聽辨、 說出 26 個 字母及字 母例字。 2. 能聽辨 及運用字 母拼讀法， 讀出以短 母音 e, i, o, u 所組成 的音組及 例字。 3. 能聽 懂、辨識 並說出所 學的單字 及句子。	1. 能作一、二位 數乘以整十和一 位數乘以整百的 乘法直式計算， 並解決生活中的 兩步驟問題。 2. 認識長度單位 「毫米」，並用 直式算式解決、減 法的問題。 3. 能在具體情境 中，初步認識分 數，並解決同分 母分數的比較與 加減問題。	1. 學會蒐集有關 蔬菜的種植資 料，並能由資 料選擇適合當季 種植的蔬菜。 2. 透過日常生 活中的觀察，察 覺不同形態與 變化的水。 3. 認識動物 的繁殖、尊重 生命的情操。 4. 藉由想事先 知各種天氣預 報，並了解天 氣預報資料所 代表的涵義。	1. 了解家鄉居民 的生活，認識家 鄉的各種場所和 設施的功能。 2. 學習接納、包 容不同的文化， 知道交易工具 的演變，養成注 重環保的消費態 度。 3. 關注自己家鄉 的自然與人文風 貌。	1. 運用蓋印、捏塑、 描繪、彩墨及摺紙等 技法表現與傳達生 活樂趣。 2. 從生活中探索藝 術造型與美感。 3. 透過書籍、媒體或 參訪，理解社區及 廟會和慶典藝術活 動特色。	1. 與家人討論並 提出社區改善的 計畫。 2. 能省思改善行 動過程中遇到的 問題與解決之 道。 3. 能說出自己 在生活中的環 保行動。	1. 以運動會為主題， 探討團體規範的重 要，引導兒童了解除 了發揮所長、表現自 己之外，更要與他人 分工合作、互相幫 助。 2. 藉由範例的引導， 讓兒童檢討自己的生 活習慣；並進一步擬 定改進對策，希望能 及早建立良好的生 活型態。 3. 強調早餐習慣的重 要性，並針對不吃早 餐的原因提出改善策 略。

學期學習重點

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (8) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/16 2/22	★開學日 221 ★防災教育 2 小時及宣 導	生活的滋味 /一、蒜頭 /二、晒棉 被	一、健康因仔 1. 阿球的浴間 仔 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、蔬菜的成長 1. 大蒜來種菜 1-2-5-2 5-2-1-1 3-2-2	一、家鄉的生活 1. 鄉里生活 6-2-1 6-2-3 一、家鄉的生活 2. 鄉鎮市區生活 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 1-2-1 全民國防教育 1 節 家政教育 1 節	單元一 同分享共歡樂 活動 2 園繪力盛大(3) 6-1-5	
			★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2	★0228-0301 和平紀念 日連假 ★補救教學方案開班 ★閱讀甜甜圈開播 ★防災教育 2 小時及宣 導	生活的滋味 /二、晒棉 被/三、下 雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-5	一、健康因仔 1. 阿球的浴間 仔 1-2-6 2-2-1, 2-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-4-2 2-2-2-1 6-2-3-1	一、家鄉的生活 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 1-2-1 全民國防教育 1 節
3	2/23 2/29	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2 小時	生活的滋味 /三、下雨 的時候/ 四、追風車 隊 5-2-4-1 6-2-6-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-4-2 2-2-2-1 5-2-1-2	一、家鄉的生活 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 1-2-1 環境教育 1 節	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 7-1-5 環境教育 1 節	
			★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事:負 責	生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活動一 5-2-7-1 6-2-1-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Are You Tall? 1-1-8 1- 1-8 2-1- 3	三、分數 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-2	二、家鄉的活動 1. 居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 品格教育 1 節
4	3/1 3/7	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2 小時	生活的滋味 /三、下雨 的時候/ 四、追風車 隊 5-2-4-1 6-2-6-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-4-2 2-2-2-1 5-2-1-2	一、家鄉的生活 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 1-2-1 環境教育 1 節	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 7-1-5 環境教育 1 節	
			★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事:負 責	生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活動一 5-2-7-1 6-2-1-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Are You Tall? 1-1-8 1- 1-8 2-1- 3	三、分數 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-2	二、家鄉的活動 1. 居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 品格教育 1 節
5	3/8 3/14	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2 小時	生活的滋味 /三、下雨 的時候/ 四、追風車 隊 5-2-4-1 6-2-6-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-4-2 2-2-2-1 5-2-1-2	一、家鄉的生活 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 1-2-1 環境教育 1 節	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 7-1-5 環境教育 1 節	
			★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事:負 責	生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活動一 5-2-7-1 6-2-1-1	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Are You Tall? 1-1-8 1- 1-8 2-1- 3	三、分數 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-2	二、家鄉的活動 1. 居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 品格教育 1 節

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/15	★環境教育 2 小時	心情組曲/ 五、我要給 風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-6 2-2-8 3-2-1	Unit 2 Are You Tall? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 2-2-1-1 4-2-1	二、家鄉的活動 2. 多元的生活風 貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2- 2 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 1-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (8) 1-1-4 3-1-1	
	3/21		★第一次定期考查 (3/24、3/25) ★家庭暴力防治 2 小時	心情組曲/ 五、我要給 風加上顏色 /六、黃金 葛 1-2-3-2, 2-2-2-1	一、健康因仔 2. 洗唘 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Review 1 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2	二、家鄉的活動 2. 多元的生活風 貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 1-2-1 2-2-6 2-2-9	三、生活調味料 1. 心情氣象 1-2-3 家庭暴力防治 1 節	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (8) 1-1-4 3-1-1
7	3/22	★第一次定期考查 ★英語日 ★0402-0405 兒童暨民 族掃墓節連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	紙筆測驗	聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	口頭報告	實作評量	
	3/28		心情組曲/ 六、黃金葛 /七、最後 的決定 6- 2-3-2, 1- 2-3-1, 2-2-2-4.	二、運動身體 好 3. 踢毽球 1-2-2 2-2 2-2-3	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-2	三、家鄉的消費 與生活 1. 商店與 生活 7-2-1 7-2-3 7-2-4	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、生活調味料 1. 心情氣象 2. 心情好料理 1-2-3 家庭暴力防治 1 節	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 7-1-1	
8	3/29	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小時 ★題會一品格小故事： 自律	紙筆測驗	聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	口頭報告	實作評量	
	4/4		心情組曲/ 七、最後的 決定/統整 活動 2-4- 2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1	二、運動身體 好 3. 踢毽球 1-2-1 1-2-2 2-4	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-2	三、家鄉的消費 與生活 2. 買東西 學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 1-2-1 1-2-5 2-2-6	三、生活調味料 2. 心情好料理 品格教育 1 節	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 1-1-4	
9	4/5	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小時 ★題會一品格小故事： 自律	紙筆測驗	聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	口頭報告	實作評量	
	4/11		心情組曲/ 七、最後的 決定/統整 活動 2-4- 2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1	二、運動身體 好 3. 踢毽球 1-2-1 1-2-2 2-4	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-2	三、家鄉的消費 與生活 2. 買東西 學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 1-2-1 1-2-5 2-2-6	三、生活調味料 2. 心情好料理 品格教育 1 節	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 1-1-4	

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/12 4/18	★低年級說故事比賽 ★中年級作業抽查 ★性侵害防治教育2小時	心情組曲/ 統整活動二 /閱讀開門 3. 踢毽球 一、彩色的 天幕 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	綜合與應用 (一) 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、奇妙的水 3. 水的應用 4-2-1-1 5-2-1-2 4-2-2	三、家鄉的消費 與生活 2. 買東西 學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 1-2-1 1-2-4 1-2-5	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 性侵害防治教育 1節	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 2-1-2 2-1-3	
11	4/19 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 ★性侵害防治教育2小時 ★水域安全宣導	探索大自然 /八、油桐 花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、公斤和公 克 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-1	四、家鄉風情畫 1. 家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 性侵害防治教育 1節	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇 驗 3-1-1 水域安全教育1節	
12	4/26 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育2小時	探索大自然 /八、油桐 花·五月雪 /九、大自 然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2	Unit 3 Who's She? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、公斤和公 克 練習園地 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 2-2-2-2 5-2-1-2 3-2-8	四、家鄉風情畫 1. 家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 1-2-1 1-2-3 1-2-4	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 3-1-1 3-1-2	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間	
13	5/3 5/9	★平林兒童徵稿 ★家庭教育2小時 ★高齡教育宣導 ★人權教育宣導	探索大自然 /九、大自 然的美術館 /十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、乘與除 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、動物的身體 和運動 2. 動物的運動方 式 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-2-2	四、家鄉風情畫 2. 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 人權教育1節 高齡教育1節 家庭教育1節	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 3-1-1 3-1-2	

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/10 5/16	★第二次定期考查 (5/12、5/13) ★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育 2 小時	探索大自然 /十、臺灣 的山椒魚/ 統整活動三 6-2-3-3 5-2-3-1, 5-2-4	二、運動身體 好 4. 夏天 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、乘興除 練習園地數學樂 園 3-a-01 C-R-01 C-T-04	三、動物的身體 和運動 2. 動物的運動方 式 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-2-2	四、家鄉風情畫 2. 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、環保與生活 1. 社區環保行動 4-2-3 家庭教育 1 節	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 3-1-3
			第二次定期考查評量方式								
15	5/17 5/23	★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查 ★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事: 孝敬	閱讀交響樂 /十一、 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5	三、夜市的好 食物 5. 雙夜市 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	八、時間 3-n-13 C-R-01 C-R-02	三、動物的身體 和運動 3. 愛護動物 5-2-1-2 6-2-3-2 3-2-3	五、家鄉的地名 1. 地名的由來 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 二、祝你生日快樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、環保與生活 1. 社區環保問題知多 少 4-2-3 品格教育 1 節	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上橫盪 3-1-3 4-1-2
			第二次定期考查評量方式								
16	5/24 5/30	★自然習作抽查 ★性別平等教育 4 小時 ★海洋教育宣導	閱讀交響樂 /十二、小 紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2	三、夜市的好 食物 5. 雙夜市 1-2-4 1-2-6 5-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	八、時間 練習園地 3-n-13 C-R-01 C-R-02	四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 1-2-1	五、家鄉的地名 1. 地名的由來 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、環保與生活 2. 環境問題知多 少 4-2-3 海洋教育 1 節	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上橫盪 3-1-3 4-1-2
			第二次定期考查評量方式								
17	5/31 6/6	★應屆畢業生定期考查 (6/3、6/4) ★六年級補教教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小時	閱讀交響樂 /十三、巨 人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1	三、夜市的好 食物 5. 雙夜市 1-2-1 2-2-4 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	九、一位小數 3-n-09 3-n-12 3-n-14	四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 1-2-1	五、家鄉的地名 2. 探索家鄉地名 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5	六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 4-2-3 性別平等教育 1 節	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 5-1-2 7-1-3
			第二次定期考查評量方式								

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/7 6/13	★平林兒童出刊 ★性別平等教育 4 小時 ★週會-品格小故事：感恩	閱讀交響樂 / 十三、巨人的花園 / 十四、神筆馬良	三、夜市的食物 5. 夏夜市	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	九、一位小數練習園地 3-n-03 3-n-09 3-n-12	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉 1. 關懷家鄉的門題 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌謠春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3 品格教育 1 節 性別平等教育 1 節	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 3-1-1 4-1-1
			閱讀交響樂 / 十四、神筆馬良 / 統整活動四 6-2-1-3, 5-2-8-1, 5-2-10	傳統念謠-火車站 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review Unit 4 1-1-3 1-1-8 1-1-9	十、生活中的表格練習園地 3-n-13 3-d-01 C-R-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 2-2-4-1 7-2-0-2 3-2-1	六、守護我家鄉 1. 關懷家鄉的門題 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 1-2-2 1-2-3 3-2-10	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3 交通安全教育 1 節	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 3-1-1
19	6/14 6/20	★作文簿抽查 ★0617 畢業典禮 ★0620 補行上課、班(原 6/26(五)) ★性別平等教育 4 小時 ★交通安全宣導	閱讀交響樂 / 十四、神筆馬良 / 統整活動四 6-2-1-3, 5-2-8-1, 5-2-10	歡喜來過節-七月七 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	綜合與應用 (二) 3-n-09 3-n-12 3-n-16	四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 5-2-1-1 5-2-1-3	六、守護我家鄉 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 1-2-2 1-2-3 3-2-10	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3 性別平等教育 1 節 資訊倫理與網路安全宣導 1 節	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 3-1-1
			★第三次定期考查 (6/22、6/23) ★0630 結業式 ★性別平等教育 4 小時 ★性別平等教育 ★資訊倫理與網路安全宣導	紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量、複習 三單元	口頭報告	實作評量
第三次定期考查評量方式											

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	
		國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			<p>1. 能用心精讀，歸納內容大意。</p> <p>2. 能在聽從說話者語調、感受說話者的情緒。</p> <p>3. 能將材料實際情境化。</p>	<p>1. 能了解不同的地形並進行造句練習。</p> <p>2. 能了解地形的變異。</p> <p>3. 能了解俗語的意義。</p> <p>4. 能了解俗語的來源。</p>	<p>1. 能正確說出各課單字的主要句型。</p> <p>2. 能寫出各課單字。</p> <p>3. 能將各課單字運用於會話中。</p>	<p>1. 認識千萬元以內的數和做大小比較。</p> <p>2. 熟練四位數乘一位數或三位數乘一位數的直式計算。</p> <p>3. 認識度、角、圓的度量。</p>	<p>1. 透過長期觀測記錄，了解月形、日食、月食的變化。</p> <p>2. 認識動植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>3. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，不同的居住型態與生活工具。</p> <p>2. 了解家鄉生產工具與生活環境的變遷。</p> <p>3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>4. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻自己之力。</p>	<p>1. 能有計畫的選擇一切的媒材與處理技巧。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識生活中美之原則與運用。</p> <p>3. 探索生活之美與個人感受。</p>	<p>1. 能了解參加活動前、中、後所感受與表達的想法。</p> <p>2. 參與與從自己的興趣中，探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極與專長的精神。</p>	<p>1. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動、傳球及基本的運球技術。</p> <p>2. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。</p> <p>3. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力。</p>

學期學習重點

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/30 8/31	★830 開學日 ★圖書館開放借還書 ★期初校務會議 ★防災教育 2 小時及 宣導 ★全民國防教育 2 小 時 ★家政教育 1 ★水域安全宣導	親近大自然 一、大地豆 人 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5 4-2-1	Starter Unit 1-1-3 1-1- 8 2-1-3	一、一億以內的 數 4-n-01 C-R-01 C-R-02	一、月亮 1. 大家來賞月 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3	一、美麗的家 鄉 1. 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 全民國防教育 1 節 家政教育 1 節	一、球兒攻防戰活動 1 閃躲高手(3) 3-2-3 3-2-4 4-1-2 水域安全宣導 1 節	
2	9/1 9/7	★防災教育 2 小時及 宣導 ★全民國防教育 2 小 時 ★家政教育 2	親近大自然 二、阿里山 上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	一、一億以內的 數 4-n-01 4-n-02 C-R-01	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	一、美麗的家 鄉 1. 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 家政教育 1 節 全民國防教育 1 節	一、球兒攻防戰活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 3-2-3 3-2-4 4-1-2	
3	9/8 9/14	★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時及 宣導 ★全民國防教育 2 小 時	親近大自然 三、秋色入 山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	二、乘法 4-n-03 C-R-01 C-T-01	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	一、美麗的家 鄉 2. 居住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 1-2-2 1-2-3 2-2-6	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 全民國防教育 1 節	一、球兒攻防戰活動 2 排球樂(3) 3-2-4 4-1-2 6-2-3	
4	9/15 9/21	★閱讀甜甜圈開播 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育宣導	親近大自然 統整活動 一 1-2-2, 3-2-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8 2- 1-9 6-1- 9	二、乘法 4-n-03 C-R-01 C-T-01	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2	一、美麗的家 鄉 2. 居住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 海洋教育 1 節 環境教育 1 節	二、籃球來瘋活 動 1 球感百分百 3-2-2 4-1-2 5-1-2	

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/22 9/28	★平林兒童校刊徵稿 ★環境教育 2 小時	人物寫真 四、永遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-6 2-2-8 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	三、角度 4-s-04 C-R-01 C-T-01	一、月亮 3. 月形的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	二、家鄉巡禮 1. 傳統住屋 2-2-2 6-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 環境教育 1 節 3-2-2 3-2-4	二、籃球球來瘋活 動 2 絕佳默契 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	9/29 10/5	★字音字形比賽 ★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事： 創新 ★1005 補行上班課 (原 10/11(五))	人物寫真 五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-8 2-2-8 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	三、角度、數學 樂園 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一、月亮 3. 月形的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	二、家鄉巡禮 1. 傳統住屋 2-2-1 6-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 品格教育 1 節 3-2-2 3-2-4	二、籃球球來瘋活 動 3 縱橫球場 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/6 10/12	★第一次定期考壺 (10/8、10/9) ★家庭暴力防治 2 小時	人物寫真 六、讀書報林 告一 林 書豪的故 事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-8 2-2-2 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	四、公里 4-n-14 4-n-15 C-R-01	二、水生生物的世界 1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1	二、家鄉巡禮 2. 廟宇與老街 2-2-2 4-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3 家庭暴力防治 1 節 3-2-2 3-2-3 5-2-5	二、籃球球來瘋 3. 縱橫球場 4. 急救小達人 3-2-2 3-2-3 5-2-5
8	10/13 10/19	★1010-1013 國慶日 連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	人物寫真 七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5	二、身軀 會講話 3. 急性的阿明 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Review 1 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9 C-T-02	五、除法 C-R-01 C-T-01 C-T-02	二、水生生物的世界 1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1	三、家鄉生活 大不同 1. 生產方式的 改變 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3 家庭暴力防治 1 節 3-2-1 3-2-2 4-2-2	三、飛躍羚羊 1 藏在起跑點 3-2-1 3-2-2 4-2-2

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期考查評量方式											
			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	作業評量	實作評量
9	10/20 10/26	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★家庭暴力防治 2 小時	人物寫真 統整活動 二 5-2-11, 6-2-4-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	五、除法 C-R-01 C-T-01 C-T-02	二、水生生物的 世界 2. 水生生物的 秘密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	三、家鄉生活 大不同 1. 生產方式的 改變 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3	三、飛躍羚羊 2. 同心協力 3-2-4 4-2-2 6-2-5	
10	10/27 11/2	★平林兒童校刊出版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★週會-品格小故事：包容	閱讀開門 一種樹的人 5-2-5, 5-2-14	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	綜合與應用 (一) 4-n-01 4-n-02 4-n-03	二、水生生物的 世界 2. 水生生物的 秘密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	三、家鄉生活 大不同 2. 生活器物的 改變 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 品格教育 1 節 性侵害防治 1 節	三、飛躍羚羊 3. 跳繩樂 3-2-1 3-2-4 5-2-1	
11	11/3 11/9	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★性侵害防治教育 2 小時	世界風情 八、美味的 一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、四則運算 4-n-04 4-n-05 C-R-01	二、水生生物的 世界 3. 保護水生 生物的家 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息 1. 傳統的生活 作息 3-2-1 4-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 性侵害防治 1 節	四、一起來運動活動 1. 健康體適能 3-2-1 4-2-4 5-2-2	
12	11/10 11/16	★性侵害防治教育 2 小時 ★人權教育宣導	世界風情 九、走進家 古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、四則運算 4-n-04 4-n-05 C-R-01	二、水生生物的 世界 3. 保護水生 生物的家 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息 1. 傳統的生活 作息 3-2-1 4-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 人權教育 1 節	四、一起來運動 2. 能屈能伸 3-2-1 4-2-4 5-2-1	

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/17 - 11/23	★家庭教育2小時 ★交通安全室導	世界風情 十、建築界的 的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、四則運算 4-n-04 4-n-05 C-R-01	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	四、家鄉的生 活作息 2. 現代的生活 作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 交通安全1節 家庭教育1節	四、一起來運動活動 3. 「繩」采奕奕 3-2-2 4-2-1 6-2-3
			世界風情 統整活動 三 4-2-5-1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	四、家鄉的生 活作息 2. 現代的生活 作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 家庭教育1節	四、一起來運動活動 4. 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 6-2-3
14	11/24 - 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育2小時	世界風情 統整活動 三 4-2-5-1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	四、家鄉的生 活作息 2. 現代的生活 作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 家庭教育1節	四、一起來運動活動 4. 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 6-2-3
			世界風情 統整活動 三 4-2-5-1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	四、家鄉的生 活作息 2. 現代的生活 作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 家庭教育1節	四、一起來運動活動 4. 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 6-2-3
第二次定期考查評量方式											
15	12/1 - 12/7	★家庭教育2小時 ★週會-品格小故事: 合作	閱讀天地 十一、水果 們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	七、三角形、數 學樂園 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、運輸工具 與能源 2. 能源與生活 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	五、家鄉的節 慶與節日 1. 傳統節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3 品格教育1節	五、健康守護者活動 1. 護眼小專家 1-2-3 2-3-2 5-1-2
			閱讀天地 十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 2-2-3 2-2-8 5-2-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	八、分數 4-n-08 4-n-10 C-R-01	三、運輸工具 與能源 2. 能源與生活 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2	五、家鄉的節 慶與節日 1. 傳統節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有 約 2. 全家總動員 2-2-3 性別平等教育1 節	五、健康守護者活動 3. 流感追尋令 活動 4. 探索過敏 2-3-2 3-2-2 7-2-1
16	12/8 - 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育4小 時	世界風情 統整活動 三 4-2-5-1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	五、家鄉的節 慶與節日 1. 傳統節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有 約 2. 全家總動員 2-2-3 性別平等教育1 節	五、健康守護者活動 3. 流感追尋令 活動 4. 探索過敏 2-3-2 3-2-2 7-2-1
			世界風情 統整活動 三 4-2-5-1, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Review Unit 1-3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	五、家鄉的節 慶與節日 1. 傳統節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有 約 2. 全家總動員 2-2-3 性別平等教育1 節	五、健康守護者活動 3. 流感追尋令 活動 4. 探索過敏 2-3-2 3-2-2 7-2-1

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/15 12/21	★自然習作抽查 ★1215 校慶補假 ★性別平等教育 4 小 時 ★高齡教育宣導	閱讀天地 十三、棉花 上的沉睡 者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	八、分數 4-n-08 4-n-10 C-R-01	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	五、家鄉的節 慶與節日 2.現代的節日 9-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有 約 2.全家總動員 2-2-3 高齡教育 1 節 性別平等教育 1 節	五、健康守護者 5.就醫停看聽 5-2-2 7-2-2 7-2-3	
18	12/22 12/28	★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小 時	閱讀天地 十四、完璧 歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	九、小數 4-n-11 4-n-12 C-R-01	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	五、家鄉的節 慶與節日 2.現代的節日 9-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2- 1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 1-2-2 3-2-2 性別平等教育 1 節	六、防災小尖兵 1.事故傷害知多少 4-2-2 5-2-1 5-2-2	
19	12/29 1/4	★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101 開國紀念日 ★性別平等教育 4 小 時 ★週會-品格小故事: 專重	閱讀天地 十四、完璧 歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5	Review 2 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	九、小數 4-n-11 4-n-12 C-R-01	四、燈泡亮了 2.串聯與並聯 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	六、話我家鄉 1.家鄉的新風 貌 1-2-2 2-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 1-2-2 3-2-2 品格教育 1 節	六、防災小尖兵活動 2.生死一瞬間 4-2-2 5-2-1 5-2-3	
20	1/5 1/11	★作文簿抽查 ★性別平等教育 4 小 時	歡喜來過 節-重陽節 古詩吟唱- 尋隱者不 遇 1-2-8 2-2-1	Review Unit 1-4 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	十、統計圖表 4-d-01 4-d-02 C-T-01	四、燈泡亮了 3.電池玩具 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1	六、話我家鄉 1.家鄉的新風 貌 2-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果發 表會 2.好戲登場 1-2-2 性別平等教育 1 節	六、防災小尖兵 3.天搖地動 3-2-2 4-1-2 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	1/12 1/20	★第三次定期考查 (1/16、1/17) ★圖書館期末盤點 ★0120 休業式 ★性別平等教育 4 小 時 ★資訊倫理與網路安 全宣導	閱讀 開門 二 沙漠之舟 駱駝 5-2-5, 5-2-14	Final Review 1-1-3 1-8 9	綜合與應用 (二) 4-n-04 4-n-05 4-n-08	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	六、話我家鄉 2. 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 資訊倫理與網路安全宣導 1 節	六、防災小尖兵 4. 可怕的颱風 4-2-5 5-2-2 5-2-3	

大林鎮平林國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學期學習重點			學習領域(每週25節數)					
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
1	2/11 2/15	★0211 開學 ★0215 補行上班日(原 1/23(日)) ★防災教育2小時及宣 導 ★全民國防教育2小時 ★家政教育1小時	1. 為未來構 築夢想，擬 定具體的計 劃，付出行 動的力量。 2. 學習安 排充實生活 時間，在生 活中發掘精 神豐富活 彩。 3. 體驗民 俗活動、民 俗藝術，從 而概化傳 統和現代的 異變。	1. 能學會各 縣市名稱的 課程及相關 詞。2. 學會 回收物品的 說法。3. 學 會常見的名 稱的說法。 4. 學會常 見的閩南語 詞。	1. 能辨別說 出各課的主 要句型。2. 能 寫各課的主 要單字。3. 學 會使用所學 的語法或語 句。	1. 認識由「一、 十、百、萬、億、兆」 組成的位名， 法、無條件進 入法或四捨五 入法。2. 用無 條件進位法或 四捨五入法取 近似數。3. 認 識平行四邊形 和梯形的面積 意義。	1. 了解力會使物 體的形狀改變， 也能改變物體運 動狀態。2. 認 識昆蟲的構造 和外形特徵， 並能描述昆蟲 的運動方式。 3. 察覺水的毛 細現象及連通 管原理。	1. 探討家鄉居民 的來源及開發 的改變。2. 探 討家鄉人口的 組成。3. 體 會家鄉產業的 重要性，認識 家鄉的新產業。 4. 了解家鄉的 訊息傳遞及發 展。	1. 探索與構思如何 以創意呈現主題， 並以日常生活中各 種媒材，從事各種 綜合表現。2. 從 探索自我獨特的創 意，並能確認所喜 愛的美感形式。3. 透過平面與立體 作品，瞭解藝術作 品中的創意表現	1. 能了解活動並表 達自己的想法。2. 參與興趣博覽會 活動，從中探索 自己的興趣。3. 了解專長和興趣 的關係並說出自 己的專長，培養 積極探索興趣與 專長的精神。	1. 練習樂棒正確 的擊球技巧。2. 藉由團體遊戲，引 導學生學習足球運 動、停球、傳球、引 球等三種基本技能， 提升其控球能力。 3. 透過跑步及跳躍活 動，讓學生了解身體 的變化，可以跑得 更快、跳得更高。

學習領域 (每週 25 節數)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/16	★開學日 221 ★防災教育 2 小時及宣 導	從心出發 二、心動不 知行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5,	發 在 1. 臺灣好所 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-8 2- 4-n-02 1-9 6-1- C-R-01 9	一、一德以上的 數練習園地 4-n-01 2-4-n-02 C-R-01	一、有趣的力 2. 力的大小和方 向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	一、飲水思源 1. 家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 全民國防教育 1 節 家政教育 1 節	一、大家來運動 1. 棒棒開花 3-2-2 3-2-4	
	2/22	★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2 小時									
3	2/23	★0228-0301 和平紀念 日放假	從心出發 三、一束鮮 花	發 在 1. 臺灣好所 1-2-2 1-2-6 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-8 2- C-R-01 1-9 6-1- C-T-01 9	二、概數練習園 地 4-n-06 C-R-01 C-T-01	一、有趣的力 2. 力的大小和方 向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	一、飲水思源 2. 家鄉的開發 1-2-1 2-2-1 2-2-2	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 全民國防教育 1 節	一、大家來運動 2. 共享桌球樂 3-2-4	
	2/29	★補救教學方案開班 ★閱讀甜園開播 ★防災教育 2 小時及宣 導									
4	3/1	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2 小時	從心出發 整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1	發 在 1. 臺灣好所 2. 臺灣文化節 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 1-1-8 2- 4-s-01 1-9 6-1- 9	三、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	一、有趣的力 3. 淨力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	一、家鄉的人口 1. 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 環境教育 1 節	一、大家來運動 3. 躍動的精靈 3-2-2	
	3/7										
5	3/8	★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事: 貞 貴	文化廣角鏡 四、米食飄 香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2,	發 在 1. 臺灣好所 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1- 1-8	三、四邊形 4-s-03 4-s-08 C-R-01	一、有趣的力 3. 淨力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	二、家鄉的人口 1. 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4 品格教育 1 節 環境教育 1 節	一、大家來運動 4. 臥虎藏龍 3-2-2 4-2-5	
	3/14										

週次		日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 2.5 節數)			自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (高一)	健康與體育 (3) (翰林)
				國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)					
6	3/15 3/21	★環境教育 2 小時	文化廣角鏡 五、遠方來 的信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化節 3-2-2 1-1-3 1- 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 1-8	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	二、家鄉的人口 2. 人口的組成 1-2-1 1-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4 環境教育 2 節 7-2-4	一、大家來運動 5. 社區運動資源 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4	
			文化廣角鏡 六、掌中天 地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-4	Review 1 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	二、家鄉的人口 2. 人口的組成 1-2-1 1-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 家暴防治 1 節 3-2-1 3-2-2	二、足下風雲 1. 「毯」健美 3-2-1 3-2-2	
7	3/22 3/28	★第一次定期考查 (3/24、3/25) ★家庭暴力防治 2 小時	文化廣角鏡 七、請到 我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	聽力測驗 紙筆測驗	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	實作評量	
		★高年級作業抽查 ★英語日 ★0402-0405 兒童暨民 族掃墓節連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	文化廣角鏡 七、請到 我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	聽力測驗 紙筆測驗	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	五、周長與面積 4-n-14 4-n-18 4-s-09 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	三、家鄉的人口 1. 農、牧業和漁 業 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 1-2-1 1-2-2	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3 家暴防治 1 節 3-2-1	二、足下風雲 2. 控球高手 3-2-2 3-2-1	
8	3/29 4/4	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小 時 ★週會—品格小故事： 自律	文化廣角鏡 五、週會 2-14-2	聽力測驗 紙筆測驗	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	五、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1	三、家鄉的人口 2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3 品格教育 1 節 3-2-2	二、足下風雲 3. 足球金童 3-2-4 3-2-2	
		★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小 時 ★週會—品格小故事： 自律	文化廣角鏡 五、週會 2-14-2	聽力測驗 紙筆測驗	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	五、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1	三、家鄉的人口 2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3 品格教育 1 節 3-2-2	二、足下風雲 3. 足球金童 3-2-4 3-2-2	

學習領域 (每週 25 節數)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/12 4/18	★低年級說故事比賽 ★中年級作業抽查 ★性侵害防治教育 2 小時	閱讀開門一 國王的噴泉 5-2-5, 2-14-3	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	綜合與應用(一) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	三、家鄉的人口 2. 工業和服務業 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 性侵害防治 1 節	三、體適能加油站 1. 跳躍精靈 1-2-2 3-2-1
11	4/19 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★水域安全宣導	探索與發現 八、照亮地 球的發明家 1-2-1, 2- 2-3-3, 3- 2-2-5	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現 象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3	四、產業與生活 1. 產業的分工與 合作 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 性侵害防治 1 節	三、體適能加油站 2. 立定跳遠 3-2-4 水域安全宣導 1 節
12	4/26 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育 2 小時	探索與發現 九、臺灣昆 蟲知己——李 澤陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2	三、咱的生活 4. 車站 2-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	六、分數、數學樂 園 4-n-07 C-R-01 C-T-01	三、水的奇妙現 象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	四、產業與生活 1. 產業的分工與 合作 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	三、體適能加油站 3. 規律運動好體力 3-2-1 4-2-3
13	5/3 5/9	★平林兒童微稿 ★家庭教育 2 小時 ★高齡教育宣導 ★人權教育宣導	探索與發現 十、處處皆 學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5	三、咱的生活 4. 車站 1-2-8 3-2-2 4-2-1	Review Unit 3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、兩個單位的 計算 4-n-14 C-R-01 C-T-01	三、水的奇妙現 象 2. 連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	四、產業與生活 2. 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4 高齡教育 1 節 人權教育 1 節	四、水中蛟龍 1. 夏日戲水安全 2. 漂浮滑行 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

學習領域 (每週 2.5 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/10	★第二次定期考查 (5/12~5/13)	探索與發現 統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	二、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Review Unit 3 1-1-3 1- 1-8 1-1- 9	七、兩個單位的 計算 4-n-14 C-R-01 C-T-01	三、水的奇妙現象 2.連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2	四、產業與生活 2.產業的新發展 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文化 2.文化生活家 3-2-4 家庭教育 2 節 3.打水前進 3-2-2 3-2-4	四、水中蛟龍
	5/16	★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育 2 小時									
第二次定期考查評量方式											
15	5/17	★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查 ★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事: 孝敬	閱讀天地十 一、臺灣的 孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2	三、咱的生活 5.校園的安全 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	八、小數 4-n-12 C-R-01 C-T-01	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	五、家鄉的運輸 1.早期的運輸 1-2-7	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 1.家事誰來做 2-2-2 品格教育 1 節 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	五、飲食智慧王 1.飲食新概念 2.拜訪營養素 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
	5/23										
16	5/24	★自然習作抽查 ★性別平等教育 4 小時 ★海洋教育宣導	閱讀天地十 二、有用好 還是沒用 好? 1-2-3-2, 2-2-1-1	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1- 1-8	八、小數 4-n-09 4-n-12 C-R-01	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	五、家鄉的運輸 2.近代的運輸發 展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 2.性別翹翹板 2-2-2 海洋教育 1 節 性平教育 1 節 1-2-1 2-2-2	五、飲食智慧王 2.拜訪營養素 3.體重控制有一套 1-2-1 2-2-2
	5/30										
17	5/31	★應屆畢業生定期考查 (6/3~6/4) ★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小時	閱讀天地十 三、動物啟 示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5	三、咱的生活 5.校園的安全 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1- 1-8 2-1- 3	九、簡化運算 4-n-05 4-n-06 4-a-02	四、光的世界 1.光在哪裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2	五、家鄉的運輸 2.近代的運輸發 展 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 2.性別翹翹板 2-2-2 性平教育 2 節 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、環境偵查員 1.拒絕菸害 2.健康深呼吸 5-2-4 7-2-5 7-2-6
	6/6										

週次		日期		學校 行事曆		學習領域 (每週 25 節數)		自然與生活科		社會		藝術與人文		綜合活動		健康與體育	
				語文		數學		技		(3)		(3)		(3)		(3)	
				國語		英語		四、光的世界		六、天涯若比鄰		參、音樂美樂地		六、男生女生向前行		六、環境偵查員	
				本土語言		Unit 4		2. 光的行進方向		1. 訊息傳遞		三、和諧的共鳴		1. 男女比一比		2. 健康深呼吸	
				(閩南語)		Where Is the Apple?		1-2-4-1		8-2-2		1-2-1		2-2-2		3. 找回寧靜的家	
				(1)		1-1-3 1-1-8		1-2-4-2		1-2-2		1-2-2		1-2-1		1-2-1	
				(真平)		1-8		2-2-1-1		2-2-1		1-2-3		2-2-1		2-2-2	
				傳統念語~烏面祖師公		Review Unit		四、光的世界		六、天涯若比鄰		參、音樂美樂地		六、男生女生向前行		七、走出新方向	
				1-2-1		1-Unit 4		2. 光的行進方向		1. 訊息傳遞		四、音樂風情		1. 男女比一比		1. 珍愛我的家	
				1-2-2		1-1-3 1-1-8		1-2-4-1		8-2-2		1-2-1		2-2-2		2. 家庭的危機	
				1-2-6		9		1-2-4-2		六、天涯若比鄰		1-2-2		性平教育 1 節		6-2-2	
				1-2-6		9		2-2-1-1		1-2-7		1-2-3		性平教育 1 節		6-2-4	
				歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書		Final Review		四、光的美麗世界		六、天涯若比鄰		參、音樂美樂地		六、男生女生向前行		七、走出新方向	
				2-2-3		1-1-3 1-1-8		3. 光的美麗世界		2. 交通與生活		四、音樂風情		2. 男女一樣好		3. 性別話題	
				2-2-6		9		1-2-3-1		1-2-7		1-2-1		2-2-2		1-2-5	
				4-2-1		9		1-2-5-2		1-2-7		1-2-2		性平教育 1 節		6-2-1	
				4-2-1		9		4-2-1-1		紙筆測驗		1-2-3		資訊倫理與網路安全 1 節		6-2-2	
第三次定期考查評量方式				紙筆測驗		聽力測驗及紙筆測驗		紙筆測驗		紙筆測驗		作業評量、複習第三單元		作業評量、複習第六單元		實作評量	

嘉義縣大林鎮平林國民小學
108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (高一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (8) (高一)	藝術與人文 (8) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)						
1	8/30 — 8/31	★830開學日 ★圖書館開放借還書 ★期初校務會議 ★防災教育2小時及宣 傳 ★全民國防教育2小時 ★家庭教育1 ★水域安全教育1節	第壹單元 實現夢想 一、我的夢想 1-3-1 5-3-2-1 6-3-1	第一單元 電腦實 果子 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 2-1-3	Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	一、認識我們的 臺灣 第1課 臺灣小楷 案 1-3-4 1-3-11 1-3-12 全民國防教育2 節	一、動手玩創意 一、天生好手 1-8-1 1-8-2 1-8-3 ★家政教育1節	第一單元 新鮮 活動一 環境新鮮 事 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-2	1-1 籃球天地 1-2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 水域安全教育1節
		學期學習重點	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，珍重生命，發揮生命的光與熱。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確地使用電腦。 2. 讓學生聽懂各種科技產品的說法。 3. 能聽懂各種電器用品的閩南語說法。	1. 能理解數、公因數、最大公因數、公倍數、小公倍數，並從具體操作中察覺2、5、10、3的倍數。 2. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解分數的意義和應用的標記分數的線。 3. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。	1. 利用方位和高角度可以描述太陽在天空中的位置。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應熱膨脹冷縮現象於生活當中。	1. 透過地圖和其地區的範圍、位置及地理環境和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。 2. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治。 3. 了解清朝政府對臺灣的治理。	1. 探索本土藝術特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與造型完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調查。 2. 透過分享、討論、活動體驗；引導兒童觀察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化。 3. 透過與同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為。	1. 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵。 2. 讓學生學習接、閃、躲等基本技術。 3. 了解樂樂棒球活動規則。 4. 引導學生了解肌肉適應相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。 5. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	9/1 9/7	★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 2	第壹單元 夢想 二、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3	一、電腦賣果子 1-3-1-1-3 2。1-3-5。	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 1 單元乘法 和除法 C-R-1 C-T-1 C-S-2	一、觀測太陽位置的變化 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 家政教育 2 節	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-2	1-3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4(游泳)
3	9/8 9/14	★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	第壹單元 實現夢想 三、從空中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1	一、電腦賣果子 4-3-1-4-3-4 4。5-3-1。	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 2 單元因數 和倍數 C-R-4 C-T-1 C-S-1	一、觀測太陽位置的變化 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、認識我們的臺灣 第 2 課認識緯度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的「四極」 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-2	1-3 我是神射手 1-4 與球共舞 3-2-3 3-2-4 6-2-5(游泳)
4	9/15 9/21	★閱讀甜甜圈開播 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育宣導	調整活動一 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-7-1	二、神奇的電器 2。1-3-6。	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 2 單元因數 和倍數 C-R-4 C-T-1 C-S-1	一、觀測太陽位置的變化 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 1-3-1 1-3-4 3-3-4 海洋教育 1 節	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 環境教育 2 節	1-4 與球共舞 3-2-3 3-2-4 6-2-5

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/22 — 9/28	★平林兒童校刊徵稿 ★環境教育 2 小時	第貳單元 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1	二、神奇的 電器 1-3-2-1-3- 6-2-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 3 單元多邊 形 C-R-2 C-T-2 C-S-2	一、觀測太陽 3.太陽與生活 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第 2 課臺灣的氣 候 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	1-4 與球共舞 3-2-3 3-2-4 6-2-5
6	9/29 — 10/5	★字音字形比賽 ★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事: 創新 ★1005 補行上班課(原 10/11(五))	第貳單元生 命啟示錄 五、分享的力量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 品格教育 1 解	二、神奇的 電器 1-3-2-1-3- 6-2-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元擴 分、約分和通 分 C-R-2 C-R-4 C-S-2	二、植物的奧祕 1.植物的構造和 功能 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 第 3 課臺灣本島與 的海岸、離島與 河川 一起「看見台灣」 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	2-1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
7	10/6 — 10/12	★第一次定期考查 (10/8、10/9) ★家庭暴力防治 2 小時	第貳單元生 命啟示錄 六、田裡的 魔法師 1-3- 2-3-2-2 3-3-2-2	單元活動一 1-3-6-1-3- 8-2-3-2】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元擴 分、約分和通 分 C-R-2 C-R-4 C-S-2	二、植物的奧祕 1.植物的構造和 功能 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的 歷史 第 1 課探索臺灣 的歷史 1-3-11 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家暴防治 1 節	2-2 一觸即發 3-2-4

學習領域 (每週 27 節數)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/13 — 10/19	★1010-1013 國慶日連 假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	第貳單元生 命啟示錄 七、從失敗 中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1	三、作田人 1-3-1、1-3- 6、2-3-2	Review 1 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 5 單元線對 稱圖形 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-C-1	二、植物的奧秘 1.植物的構造和 功能 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的 歷史 第 2 課臺灣的史 前文化 2-3-1 2-3-2 1-3-11	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家暴防治 1 節	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家暴防治 1 節	2-3 球傳千里 3-2-4
			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量
9	10/20 — 10/26	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★家庭暴力防治 2 小時	第貳單元生 命啟示錄 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1	三、作田人 1-3-1、1-3- 6、5-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 5 單元線對 稱圖形 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-C-1	二、植物的特徵和 分類 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、臺灣早期的 歷史 第 3 課探尋臺灣 原住民 (社會放大鏡) 邵族人的神話傳 說一日月潭逐鹿 2-3-1 2-3-2 1-3-12	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	2-4 我愛運動 3-2-4 4-2-1
			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量
10	10/27 — 11/2	★平林兒童校刊出版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治教育 2 小 時 ★週會-品格小故事: 包容	閱讀階梯一 永不掉落的 葉子 5-3-3-1 5-3-5-1 品格教育 1 節	三、作田人 2-3-4、2-3- 8、3-3-2。	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	三、熱對物質的 影響 1.物質受熱後的 變化 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、十七世紀的 臺灣 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 1-3-11 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第三單元 人際高 峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性侵害防治 1 節	3-1 力量的泉源 3-2 挺立支撐 3-2-4 4-2-1
			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量

學習領域(每週27節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/3 11/9	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★性侵害防治教育2小時	第叁單元觀 察與探索 九、火星人 你好嗎? 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2	單元活動二 1-3-6-2-3 1-2-3-2 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元異分 母分數的加減 C-T-1 C-S-2 C-E-1	三、熱對物質的 影響 變化 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、十七世紀的 臺灣 第1課「大航海 時代」的臺灣 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9	第三單元 人際高 峰會 活動一 互動面 面觀 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性侵害防治1節	3-3 力拔山河 3-2-1 4-2-5	
12	11/10 11/16	★性侵害防治教育2小時 ★人權教育宣導	第叁單元觀 察與探索 九、溪谷間 的野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元異分 母分數的加減 C-T-1 C-S-2 C-E-1	三、熱對物質的 影響 2.熱的傳播 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、十七世紀的 臺灣 第2課鄭氏王朝 的統治 1-3-11 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第三單元 人際高 峰會 活動二 有效溝通 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 人權教育1節	4-1 彈跳遊戲 4-2 跳躍高手 1-2-2 3-2-1 3-2-2	
13	11/17 11/23	★家庭教育2小時 ★交通安全宣導	第叁單元觀 察與探索 十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第7單元整數 四則計算 C-T-2 C-S-1 C-E-2	三、熱對物質的 影響 2.熱的傳播 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、十七世紀的 臺灣 (社會放大鏡) 走進臺南孔廟 2-3-1 2-3-2 1-3-11	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高 峰會 活動二 有效溝通 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 家庭教育2節	4-3 剪式跳高 3-2-2 交通安全宣導1節	

學習領域 (每週 27 節數)											
週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/24 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育 2 小時	第叁單元觀 察與探索 統整活動三 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1	四、臺灣美 麗的海翁 3-3-1、4-3- 4、4-3-5。	Review Unit1-3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	三、熱對物質的 影響 3. 保溫與散熱 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、清領前期的 臺灣 第 1 課清領前期 的消極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚隆 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	5-1 融入新團體 6-2-3
第二次定期考查評量方式											
15	12/1 12/7	★家庭教育 2 小時 ★週會-品格-小事 合作	第肆單元文 學步道一人 與環境 十一、泥土 1-3-2 2-3-1 3-3-2 ★品格教育 1 節	五、草鞋墩 1-3-1、1-3- 2、2-3-2。	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 C-R-1 C-T-3 C-S-1	四、空氣與燃燒 1. 氣 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	五、清領前期的 臺灣 第 2 課清領前期 的社會與文化 3-3-1 3-3-4 4-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	5-2 無限精采 6-2-5
16	12/8 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育 4 小時	第肆單元文 學步道一人 與環境 十二、街破 逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1	五、草鞋墩 1-3-1、1-3- 2、2-3-2。	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 9 單元時間 的乘除 C-T-2 C-S-2 C-C-3	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	五、清領前期的 臺灣 (社會放大鏡) 讀諺語——認識清 領前期的臺灣社 會 1-3-9 1-3-11 1-3-12	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11	第四單元 多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性別平等 1 節	5-3 天生我才必有用 5-4 將心比心 6-2-16-2-3

學習領域(每週27節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (8) (翰林)	健康與體育 (8) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/15 — 12/21	★自然習作抽查 ★1215校慶補假 ★性別平等教育4小時 ★高齡教育宣導	第肆單元文 學步道一人 與環境 十三、想 念的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1	五、單筆縱 1-3-1-1-3 2-2-3-2	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元時間 的乘除 C-T-2 C-S-2 C-C-3	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 第1課開港與通 商 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性別平等1節	6-1 男女大不同 6-2 我長大了 1-2-4 ★高齡教育1節
18	12/22 — 12/28	★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 ★性別平等教育4小時	第肆單元文 學步道一人 與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2	單元活動三 1-3-6-2-3- 2-2-3-6	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第10單元小數 的加減 C-R-2 C-S-1 C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 第1課開港與通 商 1-3-11 2-3-1 3-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性別平等1節	6-3 青春補給站 6-4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	12/29 — 1/4	★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101開國紀念日 ★性別平等教育4小時 ★週會-品格小 故事：尊 重	第肆單元文 學步道一人 與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 ★品格教育 1節	吟誦/電風 1-3-1-1-3- 6-1-3-8- 6-1-3-8- 6-1-3-8-	Review 2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第10單元小數 的加減 C-R-2 C-S-1 C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 第2課積極治臺 與現代化建設 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 性別平等教育1 節	6-5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3

學習領域 (每週 27 節數)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/5	★ 作文簿抽查 ★ 性別平等教育 4 小時	第肆單元文 學步道 統整活動四 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2	來唱節日的 歌/年節時 1-3-8-4-3 5-4-3-2 1-1-8 1-1-9	Review Unit 1-4 1-1-3 1-1-8 1-1-9	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 百年傳承的好茶 香 1-3-9 1-3-11 1-3-12	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	7-1 行的安全 7-2 乘車安全 5-2-2
	1/11	★ 第三次定期考查 (1/16、1/17) ★ 圖書館期末盤點 ★ 0120 休業式 ★ 性別平等教育 4 小時 ★ 資訊倫理與網路安全 宣導	閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 ★ 資訊倫理 與網路安全 宣導 1 節	趣味的話語 1-3-2-4-3- 2-3-3-1 1-1-8 1-1-9	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	複習 8-10 單元	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 (社會放大鏡) 百年傳承的好茶 香 1-3-9 1-3-11 1-3-12	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	7-3 安全救援系統 5-2-1
21	1/12 1/20	★ 第三次定期考查 (1/16、1/17) ★ 圖書館期末盤點 ★ 0120 休業式 ★ 性別平等教育 4 小時 ★ 資訊倫理與網路安全 宣導	閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 ★ 資訊倫理 與網路安全 宣導 1 節	趣味的話語 1-3-2-4-3- 2-3-3-1 1-1-8 1-1-9	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	複習 8-10 單元	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 (社會放大鏡) 百年傳承的好茶 香 1-3-9 1-3-11 1-3-12	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	7-3 安全救援系統 5-2-1
第三次定期考查評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗及 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	紙筆測驗

**嘉義縣大林鎮平林國民小學
108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/11 — 2/15	★0211 開學 ★0215 補行上班日(原 1/23(日)) ★防災教育 2 小時及宣 傳 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 1	1. 認識機智的 智慧，培養 創意的思 考，並認識 古今名人的 機智，和其 開闊偉大的 胸懷。 2. 欣賞不 同情境下， 語文傳達 的趣味， 培養語文 的興趣。 3. 掌握不 同文體的 特性，使 用簡潔、 修辭技巧 ，練習寫 作有關的 文章。	1. 能初步認 識臺灣的 各種習俗。 2. 能了解 各種習俗 的意義。 3. 藉著校 園安全事 件，提醒 學生要自 己保護自 己，避免 受到傷害。 4. 了解受 傷時，應 如何處理。	1. 能辨認各 種單字。 2. 能書寫 主要句型。 3. 能書寫 各課單字。 4. 能書寫 會話單字。 5. 能書寫 課本單字。 6. 能書寫 習得單字。 7. 能書寫 生活單字。 8. 能書寫 教室單字。	1. 能解決生 活中的乘 法問題，並 理解被乘 數、乘數和 積的關係。 2. 認識扇 形的構成 及圓心角。 3. 了解正 方體的構 成要素。 4. 了解長 方體的構 成要素。 5. 了解正 方體和長 方體的面 積和體積。 6. 了解長 方體和長 方體的表 面積和體 積。 7. 了解長 方體和長 方體的表 面積和體 積。 8. 了解長 方體和長 方體的表 面積和體 積。	1. 讓學生學 會使用星 座盤進行 觀星及尋 找適合的 觀星地點 和時間。 2. 了解人 體運動時 ，肌肉和 關節如何 互相配合 完成動作。 3. 知道動 物的求偶 、繁殖、 覓食和社 會性的行 為。	1. 認識日治 時期重要 人物與發 生的重大 事件，了 解這些事 件對臺灣 政治、教 育、經濟 的影響。 2. 建立社 會科學概 念。 3. 認識臺 灣、山林 、動植物 、礦物等 資源現況 ，進而探 討臺灣發 展經濟利 用的現狀 。	1. 深入構思 具創意設 計之主題 與內涵之 作品，並 重視其機 能性和設 計性。 2. 欣賞與 討論藝術 作品中的 創意構思 。3. 體認 視覺設計 之造型要 素。	1. 從不同家 庭的型態 觀察和記 錄家人生 活作息， 並透過互 動經驗中 ，讓學生 體恤家人 的辛勞。 2. 引導學 生透過和 同學分享 彼此和同 族群相處 的經驗， 知道與不 同族群的 相處時， 應有的態 度和行為。 3. 藉由討 論與觀察 活動，讓 學生了解 周遭環境 的潛藏危 機及其徵 兆，還有 可能產生 的危險和 災害。	1. 學生能善 用社區運 動資源從 從事身體 活動。 2. 學生了 解防溺、 救溺方法 等游泳安 全須知。 3. 了解踏 踏式起跑 的優點與 特色。 4. 了解足 球運動的 由來與發 展。 5. 了解綠 色消費的 重要性。
			第壹單元 機智的故事 一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1	一、捉題危件 1-3-1、2-3-2、 2-3-6。	Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 1 單元 分數的 乘法 C-R-1 C-T-1 C-S-2	一、璀璨的星 空 1. 星星與星 座 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、日本統治 下的臺灣 第 2 課 殖 民統治下 的臺灣社 會 1-3-9 2-3-1 3-3-1	查、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 家政教育 1 節	第一單元 我 們是一家 活動一 感 謝你的愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 全民國防 教育 2 節	1-1 桌球對 碰 3-2-4

學習領域(每週27節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/16 2/22	★開學日 221 ★防災教育 2小時及宣導 ★全民國防教育 2小時 ★家政教育 2	第壹單元機智的故事 二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1	一、捏麵超人 1-3-1-2-3-2 2-3-6 二、秋江獨釣 1-1-8 2-1-9 6-1-9	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第1單元分數的乘法 C-R-1 C-T-1 C-S-2	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 臺北府北門的時空跨越 1-3-9 3-3-1	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 家政教育 2節	2-2 樂活桌球館 2-3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
3	2/23 2/29	★0228-0301 和平紀念日連假 ★補救教學方案開播 ★閱讀甜甜圈開播 ★防災教育 2小時及宣導 ★全民國防教育 2小時	第壹單元機智的故事 三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	一、捏麵超人 2-3-6-3-3-1 5-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第2單元小數的乘法 C-R-2 C-S-1 C-S-5	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 全民國防教育 2節	2-3 飛天白梭 2-4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5
4	3/1 3/7	★平林兒童徵稿 ★環境教育 2小時	第壹單元機智的故事 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、迎媽祖 1-3-5-1-3-6 2-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第2單元小數的乘法 C-R-2 C-S-1 C-S-5	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 1-3-3 1-3-6 2-3-3 環境教育 1節	2-1 後滾翻 1-2-2 3-2-2
5	3/8 3/14	★環境教育 2小時 ★週會-品格小故事負責	第貳單元藝術天地 四、引入法目的 Google 標誌 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-3-4 品格教育 1節	二、迎媽祖 2-3-2-3-3-1 4-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第3單元扇形 C-R-1 C-R-4 C-S-5	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 1-3-3 1-3-6 2-3-3 環境教育 1節	2-2 滾翻分腿 3-2-2

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/15 3/21	★環境教育 2 小時	第貳單元藝 術天地 五、恆久的 美	Unit 2 1-3-5, 1-3-6. What Subject DO You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 3 單元扇形 C-P-1 C-T-1 C-C-5	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的 政治發展 理學參與民主政 治 2-3-1 6-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5	3-1 安全悠游 3-2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4	
			第貳單元藝 術天地 六、看戲	Review 1 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 4 單元正方體 和長方體 C-R-1 C-C-3 C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治 1 節	3-3 池畔「泳」者 3-2	
7	3/22 3/28	★第一次定期考查 (3/24、3/25) ★家庭暴力防治 2 小時	第貳單元藝 術天地 六、看戲	Unit 3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 4 單元正方體 和長方體 C-R-1 C-C-3 C-E-1	二、水溶液的酸鹼 性 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治 1 節	3-3 池畔「泳」者 3-2	
			第貳單元藝 術天地 七、舞動美 麗人生	聽力測驗 紙筆測驗 Unit 3 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元正方體 和長方體 C-R-1 C-C-3 C-E-1	二、水溶液的酸鹼 性 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治 1 節	3-4 划水換氣 3-5 捷式聯合動作 3-6 游泳保健 3-2-1 3-2-4 7-2-1	
8	3/29 4/4	★高年級作業抽查 ★英語日 ★0402-0405 兒童暨民 族掃墓節連假 4 天 ★家庭暴力防治 2 小時	第貳單元藝 術天地 七、舞動美 麗人生	Unit 3 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元正方體 和長方體 C-R-1 C-C-3 C-E-1	二、水溶液的酸鹼 性 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治 1 節	3-4 划水換氣 3-5 捷式聯合動作 3-6 游泳保健 3-2-1 3-2-4 7-2-1	
			第貳單元藝 術天地 七、舞動美 麗人生	口語評量 三、安全園第 一 1-3-2, 1- 3-5, 1-3-6. He Need? 1-1-8 1-1-8 2-1-3	第 4 單元正方體 和長方體 C-R-1 C-C-3 C-E-1	二、水溶液的酸鹼 性 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治 1 節	3-4 划水換氣 3-5 捷式聯合動作 3-6 游泳保健 3-2-1 3-2-4 7-2-1	

週次		日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
				國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/5 4/11	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★家庭暴力防治 2 小 ★週會—品格小故事： 自律	第貳單元藝 術天地 統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 品格教育 1 節	三、安全國第 一 2-3-1、2-3-6、 2-3-9。	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 5 單元整 C-R-1 C-S-2 C-C-8	二、水溶液 3.水溶液的導電 性 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、規範面面觀 第 1 課生活中 的 規範 4-3-4 6-3-2 6-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 家庭暴力防治 2 節	4-1 跑在最前線 4-2 障礙跑 4-3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2	
10	4/12 4/18	★低年級說故事比賽 ★中年級作業抽查 ★性侵害防治教育 2 小 時	閱讀階梯一 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	三、安全國第 一 3-3-1、4-3-1、 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	三、動物大觀園 1.動物的運動 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、規範面面觀 第 2 課生活中 的 法律 4-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6	4-4 全力衝刺 5-1 足壇風雲 5-2 前進自如 3-2-1 3-2-2 4-2-5		
11	4/19 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 ★性侵害防治教育 2 小 時 ★水域安全宣導	第叁單元問 題與答案 八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	單元活動二 1-3-2、2-3-1、 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、規範面面觀 博愛座給誰坐? 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同 在一起 活動一族群調色盤 1-3-1 1-3-2 3-3-3 性侵害防治 1 節	5-2 前進自如 3-2-1 3-2-4 水域安全教育 1 節		
12	4/26 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育 2 小 時	第叁單元問 題與答案 九、生命 的大石頭 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2	四、好鼻獅 1-3-6、1-3-8、 2-3-1。	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 1-3-6 1-3-8 1-3-9	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同 在一起 活動一族群調色盤 1-3-1 1-3-2 3-3-3 性侵害防治 1 節	5-3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4		

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學 行 事 履	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/3 5/9	★平林兒童徵稿 ★家庭教育2小時 ★高齡教育空亭 ★人權教育空亭	第叁單元同 題與答案 十、果真如 此嗎 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	四、好鼻獅 2-3-2-3-3-1 4-3-2。	Review Unit1-3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第7單元柱體、 錐體和球體 C-R-1 C-T-2 C-C-6	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 5-3-1-2 7-3-0-3	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 1-3-1 1-3-2 3-3-3 高齡教育1節 人權教育1節	6-1 飲食學問大 6-2 世界飲食大不同 2-2-8
14	5/10 5/16	★第二次定期考查 (5/12、5/13) ★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育2小時	第叁單元同 題與答案 統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2	四、好鼻獅 1-3-6、4-3-2、 5-3-1	Review Unit1-3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第7單元柱體、 錐體和球體 C-R-1 C-T-2 C-C-6	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、城鄉發展與 區域特色 第2課臺灣本島 的區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 1-3-1 1-3-2 3-3-3 家庭教育2節	6-3 買得用心吃得安 心 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期考查評量方式			紙筆測驗	口語評量	口試評量	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	5/17 5/23	★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查 ★家庭教育2小時 ★週會-品德小故事: 孝敬	第肆單元文 學步道一感 受自然、湖光 十一、湖 光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	五、動物的競 1-3-1、2-3-4、 2-3-5。	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元比率 百分率 C-R-4 C-T-4 C-E-4	四、防鏽與食品 保存 1.防鏽 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 1-3-4 7-3-4	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶1- 3-1 2-3-8 2-3-9	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 1-3-1 1-3-2 3-3-3 品格教育1節	6-4 飲食安全自己把 關 6-5 消費小達人 2-2-5 7-2-3

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/24 5/30	★自然習作抽查 ★性別平等教育4小時 ★海洋教育宣導	第肆單元文 學步道一感 愛自然 十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	五、動物的政 2-3-5、3-3-1、 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元比率和 百分率 C-R-4 C-T-4 C-E-4	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第四單元化險為夷 活動一居安思危 3-3-3 4-3-1 4-3-2 海洋教育1節	7-1紅脣故事 7-2拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	5/31 6/6	★應屆畢業生定期考查 (6/3、6/4) ★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育4小時	第肆單元文 學步道一感 愛自然 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	五、動物的政 1-3-1、3-3-1、 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元容積和 容量 C-R-1 C-T-2 C-S-5	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、臺灣的自然 資源 蘭花王國在臺灣 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 3-3-3 4-3-1 4-3-2 性平教育2節	7-3檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/7 6/13	★平林兒童出刊 ★性別平等教育4小時 ★週會-品格小故事： 感恩	第肆單元文 學步道一感 愛自然 十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 品格教育1 節	用心來感受/ 單元活動三 1-3-2、2-3-1、 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元容積和 容量 C-R-1 C-T-2 C-S-5	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 (社會放大鏡) 蘭花王國在臺灣 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2 性平教育2節	8-1親親家人 1-2-6 6-2-2

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	6/14	★作文簿抽查 ★0617 畢業典禮 ★0620 補行上課、班 (原 6/28(五))	第肆單元文 學步道 感 愛自然 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1	1-3-6、2-3- 2-3-3-1	Review Unit 1-Unit-4 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 10 單元怎樣 列式 C-R-2 C-S-1 C-C-3	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 (社會放大鏡) 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2 性別平等教育 2 節	8-2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 交通安全宣導 1 節
	6/20	★性別平等教育 4 小時 ★交通安全宣導									
20	6/21	★第三次定期考查 (6/22、6/23)	閱讀階梯二 蜘蛛的電報 線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2、2-3-7、 4-3-1。	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 蘭花王國在臺灣 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2 資訊倫理與網路安 全 1 節	8-3 出遊準備 8-4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 性別平等教育 2 節
	6/27	★性別平等教育 4 小時 ★性別平等教育 ★資訊倫理與網路安全 宣導									
第三次定期考查評量方式											
			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	紙筆測驗

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (8) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1.能學習如何開象、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲。</p> <p>3.欣賞古今中外不同的文學之美。</p>	<p>1.學會多種臺灣特產的閩南語發音，並發音正確。</p> <p>2.能學會科技產品的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3.能學會閩南語並使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>1.認識質數與合數，能做質數分解，用最大公因數求最大公約數。</p> <p>2.能利用最大公因數將一個簡單分數約成最簡分數。</p> <p>3.能計算圓周長、扇形弧長與複合圖形的周長。</p>	<p>1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同造成同一種不同形態。</p> <p>2.認識大氣中水循環。</p> <p>3.認識颱風所帶來的災害。</p>	<p>1.了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2.認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟環境和未來經濟展望。</p> <p>3.了解古代科技、近代科學的發展和工業革命發展。</p>	<p>1.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>2.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境美化生活。</p> <p>3.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>4.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西表演藝術所產生的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p>	<p>1.反省自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活價值及工作等因素的影響。</p> <p>3.藉由服務家人接服務務時，增加和家人之間</p>	<p>1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3.練習「POWER」問題解決五步驟，不讓負面批評影響自己。</p> <p>4.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p>	
1	8/30 8/31	<p>★830開學日</p> <p>★圖書館開放借還書</p> <p>★期初校務會議 2小時及宣</p> <p>★防災導 2小時</p> <p>★全民國防教育 2小時</p> <p>★家政教育 1小時</p> <p>★水域安全宣</p>	<p>品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1</p> <p>一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7</p> <p>Starter Unit 1-2-1 1-1-2 1-1-3</p> <p>數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數 6-π-01 6-π-02 6-π-03</p> <p>單元1 天氣的變化 1.大氣中的水 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p> <p>一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 7-3-1 7-3-2 全民國防教育 2節</p> <p>1-1 視覺藝術點線面 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p> <p>一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2-3-3 1-3-5 1-3-6</p> <p>壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4 水域安全宣導 1節</p>								

學期學習重點

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (廉軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/1 9/7	★防災教育 2 小時及宣導	品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1	Unit 1 Where Are You From? 3-1-2 1-1-3 1-1-8	1 數量 第 1 單元最大公 因數與最小公 倍数 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元 1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面 面觀 第 1 課經濟活動 7-3-1 7-3-2 全民國防教育 2 節	1-1 視覺藝術點線面 1-3-2 1-3-3 2-3-6	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 1-3-5 1-3-6 家政教育 1 節	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4	
		★0913 中秋節 ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時	品格修養/ 二、跑道 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1	Unit 1 Where Are You From? 3-1-2 1-1-3 1-1-8	1 數量 第 2 單元分數的 除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 第 2 課投資理財 7-3-3 全民國防教育 2 節	1-1 視覺藝術點線面 1-3-2 1-3-3 2-3-6	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3 1-3-5 1-3-6	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3	
3	9/8 9/14	★閱讀甜甜蜜蜜團圓 ★環境教育 2 小時 ★海洋教育	品格修養/ 三、說話也要停看聽 6-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-2	Unit 1 Where Are You From? 3-1-2 1-1-3 1-1-8	1 數量 第 2 單元分數的 除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 (社會放大鏡) 聰明消費有一套 7-3-2	1-2 視覺藝術大運擊 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3 1-3-5 1-3-6 海洋教育 1 節	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3	
		★平林兒童校刊徵稿 ★環境教育 2 小時	品格修養/ 四、朱子治家格言選 6-3-4-1 2-3-1-2 3-3-3-3	Unit 2 How Do You Go to School? 3-3-2 1-1-3 1-1-8	數與量 第 3 單元長條圖 與折線圖 6-d-01 6-d-02	單元 1 天氣的變 化 3. 認識颱風 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 第 1 課戰後經濟 的重建 2-3-1 7-3-4	1-2 視覺藝術大運擊 1-3-2 1-3-3 2-3-8	一、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 2-3-1 2-3-2 環境教育 2 節	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3	

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	9/29 10/5	★ 字音字形比賽 ★ 環境教育 2 小時 ★ 週會-品格小故事: 創新 ★ 1005 補行上班課(原 10/11(五))	品格修養/ 四、朱子治 家格言選/ 統整活動一 5-3-7 6-3-4 4-3-5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 3-3-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何 數學樂園 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 經濟發展 第 2 課當前挑戰 與轉型 2-3-1 7-3-4	1-3 版畫藝術新挑戰 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 2-3-1 2-3-2 品格教育 1 節	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
			臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 3-3-2 1-1-3 1-1-8	數與量第 4 單元 小數的除法 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 經濟發展 (社會放大鏡) 臺灣森林的珍寶 一檜木 2-3-1 7-3-4	二、戰後臺灣的 經濟發展 (社會放大鏡) 臺灣森林的珍寶 2-3-8	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-1 2-3-2 2-3-3 家庭暴力防治 2 節	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-5
7	10/6 10/12	★ 第一次定期考查 (10/8、10/9) ★ 家庭暴力防治 2 小時	臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Review 1 3-1-2 3-3-2 1-1-2	第 4 單元小數的 除法 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第 1 課古代科技 的發展與突破 8-3-1 8-3-2	2-1 千變萬化的劇場 1-3-3 2-3-7 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 2-3-1 2-3-2	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-6
			臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8 2-3-4 2-3-8	聽力及紙筆 測驗	第 4 單元小數的 除法 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/13 10/19	★ 1010-1013 國慶日連 假 4 天 ★ 家庭暴力防治 2 小時	臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8 2-3-4 2-3-8	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、 第 5 單元圓周長 與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的發展 (社會放大鏡) 從電話到智慧型 行動電話 8-3-1 8-3-2	2-1 千變萬化的劇場 1-3-3 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5	實作評量
			臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	聽力測驗	聽力及紙筆 測驗	數與量、 第 5 單元圓周長 與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	10/20 10/26	★ 第一次定期考查評量方式 ★ 高年級作業抽查 ★ 書法比賽 ★ 家庭暴力防治 2 小時	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路/ 3-1 6-3-3-1 1-3-3-2	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、 第 5 單元圓周長 與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的發展 (社會放大鏡) 從電話到智慧型 行動電話 8-3-1 8-3-2	2-1 千變萬化的劇場 1-3-3 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5	實作評量
			臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路/ 3-1 6-3-3-1 1-3-3-2	聽力測驗	聽力及紙筆 測驗	數與量、 第 5 單元圓周長 與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/27 11/2	★平林兒童校刊出版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★週會-品格小故事： 包容	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、 代數 第 6 單元比、比 值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第 1 課科技發展 的危機 8-3-3 9-3-4	2-2 我的創意小舞臺 1-3-3 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能減碳行動 3-3-4 4-3-1 4-3-3 品格教育 1 節	貳、身體力與美 七、健康有氧 3-2-1 3-2-2	
11	11/3 11/9	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★性侵害防治教育 2 小時	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、 代數 第 6 單元比、比 值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第 2 課科技的管 理與展望 8-3-4 9-3-4	2-2 我的創意小舞臺 1-3-3 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能減碳行動 3-3-3 4-3-1 4-3-3 性侵害防治 2 節	貳、身體力與美 七、健康有氧 3-2-1 3-2-2	
12	11/10 11/16	★性侵害防治教育 2 小時 ★人權教育宣導	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、 代數 第 6 單元比、比 值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、科技的危機 與因應 (社會放大鏡) 從複製羊到複製 人 8-3-3 9-3-4	2-3 當戲曲遇見歌劇 2-3-7 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色生活達人 3-3-3 4-3-1 4-3-3 人權教育 1 節	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
13	11/17 11/23	★家庭教育 2 小時 ★交通安全宣導	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	Unit 3. What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、 代數 第 7 單元縮放圖 與比例尺 6-s-02 6-s-02	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、亞洲的文化 第 1 課中華文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	2-3 當戲曲遇見歌劇 1-3-3 2-3-9 3-3-12	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色生活達人 3-3-3 4-3-3 交通安全 1 節	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/24 11/30	★第二次定期考查 (11/27、11/28) ★家庭教育 2 小時	思考的藝術 /十、狐假 虎威 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-7 2-3-9	Review Unit 1-Unit3 3-1-2 3-3-2 1-1-2	數與量、幾何、 代數 第 7 單元縮放圖 與比例尺 6-s-02	單元 3 變動的大 地 3. 地震來了 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他 地區文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	3-1 音樂藝術點線面 1-3-2 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-3 1-3-5 1-3-5 家庭教育 2 節	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
			第二次定期考查評量方式								
15	12/1 12/7	★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事 合作	統整活動三 5-3-8-3 6-3-4-4 5-3-3-3	三、溫暖的 世界 5. 風恰日頭 1-3-7 2-3-4 2-3-5	Unit What Do You Get Up? 1-2-1 1-1-3 1-1-7	幾何 第 8 單元圓與扇 形的面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	3-1 音樂藝術點線面 1-3-2 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-3 1-3-4 1-3-5 品格教育 1 節	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
			第二次定期考查評量方式								
16	12/8 12/14	★英語習作抽查 ★1214 校慶 ★性別平等教育 4 小時	文學長廊/ 十一、我願 5-3-10-15- 3-1-1 1-3-3-2	三、溫暖的 世界 5. 風恰日頭 2-3-6 4-3-1 4-3-4	Unit What Do You Get Up? 1-2-1 1-1-3 1-1-7	幾何 第 8 單元圓與扇 形的面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	3-2 中西的音樂藝術 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-1 3-3-2 3-3-3 性別平等 2 節	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
			第二次定期考查評量方式								
17	12/15 12/21	★自然習作抽查 ★1215 校慶補假 ★性別平等教育 4 小時 ★高齡教育宣導	文學長廊/ 十二、最好 的味覺禮物 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2	三、溫暖的 世界 5. 風恰日頭 1-3-7 2-3-4 2-3-5	Unit What Do You Get Up? 1-2-1 1-1-3 1-1-7	數與量、幾何、 代數 第 9 單元怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的 世界 第 2 課美洲文化 與大洋洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	3-2 中西的音樂藝術 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-2 3-3-3 3-3-4 高齡教育 1 節	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
			第二次定期考查評量方式								

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/22 12/28	★國語朗讀 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小時	文學長廊 / 三、溫暖的世界 十三、空城計 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-2-1 1-1-3 1-1-7	4 數與量、幾何、代數 第 9 單元態樣解題 6-n-13 6-a-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的世界 (社會放大鏡) 澳洲的遺產 4-3-2 4-3-3	3-2 中西的音樂藝術 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-1 3-3-3 3-3-4 性別平等教育 2 節	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4	
19	12/29 1/4	★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101 開國紀念日 ★性別平等教育 4 小時 ★週會 品格小故事：尊重	文學長廊 / 桂花雨 十四、桂花雨 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1	Review 2 1-2-2 4-3-2 1-1-2	數與量、統計與機率 第 10 單元等量公理 6-a-01 6-a-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的世界 (社會放大鏡) 澳洲的遺產 4-3-2 4-3-3	3-2 中西的音樂藝術 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-1 3-3-2 3-3-4 品格教育 1 節	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	
20	1/5 1/11	★作文簿抽查 ★性別平等教育 4 小時	閩南語歌欣賞 二 感謝你的愛 2-3-8 4-3-1 5-3-1	Review Unit 4 1-2-2 4-3-2 1-1-2	數與量、統計與機率 第 10 單元等量公理 6-a-01 6-a-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 7-3-0-4 8-3-0-1	六、亞洲以外的世界 (社會放大鏡) 澳洲的遺產 2-3-3 4-3-3	3-3 聽音樂說故事 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-2 3-3-3 3-3-4	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
21	1/12 1/20	★第三次定期考查 (1/16、1/17) ★圖書館期末盤點 ★0120 休業式 ★性別平等教育 4 小時 ★資訊倫理與網路安全宣導	閱讀階梯二 / 故事的真相 1-3-2 1-3-7 4-3-5 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	Final Review 3-1-2 3-3-2 1-1-2	綜合與應用二 6-n-13 6-s-01 6-a-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界 (社會放大鏡) 澳洲的遺產 2-3-3 4-3-2	3-3 聽音樂說故事 1-3-2 2-3-10 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-1 3-3-2 3-3-3 資訊倫理與網路安全 1 節	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3	
第三次定期考查評量方式			紙筆測驗	聽力及紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	

嘉義縣大林鎮平林國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體的閱讀方法。 2. 能把修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及提高。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。	1. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 2. 學會常見閩南語並進行疊詞的練習。 3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	1. 能聽辨及運用字、母拼讀法及音發音及所組成的字詞。 2. 能聽辨並說出生活用字、辨識並說出單字及句子。	1. 熟練分數的四則運算，以及分數與小數的混合運算。 2. 知道正方形和長方體中，面與面的垂直關係、線與線垂直關係、面與面垂直關係。 3. 認識速率、時和體積。 4. 認識距離、時間和速率的關係。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 觀察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。	1. 瞭解點線面相關藝術元素與運用中的美感特質。 2. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 3. 探索劇場的空間組成與應用。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習成長檔案。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。
學期學習重點											
2/11	2/15	★0211 開學 ★0215 補行上班日(原1/23(日)) ★防災教育 2 小時及宣導 ★全民國防教育 2 小時 ★家政教育 1	人間有情 / 一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3	一、門牌來參與 1. 門牌做公益 1-3-8 2-3-2	數與量 第 1 單元分數與小數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-a-02	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 (社會放大鏡) 海洋垃圾終結者 海洋吸塵器 8-3-3 9-3-4 全民國防教育 2 節	1-1 為你留影 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 1. 亮點大搜查 1-3-4 1-3-5 1-3-6 家政教育 1 節	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4	

學習領域(每週27節數)

週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/16 2/22	★開學日 221	人間有情	Unit 1	數與量	單元1 巧妙的施	二、全球議題面面	1-1 為你留影	一、自主學習樂	壹、成長與蛻變	
		★防災教育 2小時及宣導 ★全民國防教育 2小時 ★家政教育 2	二、把愛傳下去 6-3-8-1 2-3-2-7 3-3-4-2	Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第1單元分數與小數的四則運算 6-n-05 6-n-08 6-a-02	力工具 1. 槓桿 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	觀 第1課全球的經貿議題 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育 2節	1-2 3-3 2-3-6 2-3-8	1-3-4 1-3-5 1-3-6 家政教育 2節	二、青春好樣 5-2-4	
3	2/23 2/29	★0228-0301 和平紀念日連假	人間有情	Unit 1	數與量	單元1 巧妙的施	二、全球議題面面	1-2 我的故事書	一、自主學習樂	壹、成長與蛻變	
		★補救教學方案開播 ★閱讀甜甜圈開播 ★防災教育 2小時及宣導 ★全民國防教育 2小時	三、山村車 觀察 6-3-4-1 2-3-2-7 3-3-4-2	Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第1單元分數與小數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-a-02	力工具 2. 滑輪與輪軸 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	觀 第1課全球的經貿議題 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育 2節	1-3-3 2-3-6 2-3-8	2. 我的學習計畫 1-3-4 1-3-5 1-3-6	二、飲食萬花筒 2-2-3	
4	3/1 3/7	★平林兒童徵稿	人間有情	Unit 1	幾何	單元1 巧妙的施	二、全球議題面面	1-2 我的故事書	一、自主學習樂	壹、成長與蛻變	
		★環境教育 2小時	三、山村車 觀察 統整活動一 6-3-4-1 4-3-2 4-3-5-4	Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第2單元角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	力工具 2. 滑輪與輪軸 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	觀 第2課全球的社會議題 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-3-3 2-3-6 2-3-8	2. 我的學習計畫 1-3-3 1-3-5 1-3-6 環境教育 2節	三、人我之間 6-2-3	

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/8 3/14	★環境教育 2 小時 ★週會-品格小故事:負責	海天遊蹤 /四、迷途 1-3-1 2-3-2 3-3-2	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 第 2 課全 球的社 會 議題 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4 品格教育 1 節	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3
			海天遊蹤 /五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 4-3-2 5-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-s-01 6-s-04 6-s-05	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 (社會放大 鏡)淺 談「公平 貿易」 9-3-3 9-3-4	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
6	3/15 3/21	★環境教育 2 小時	海天遊蹤 /五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 4-3-2 5-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-s-01 6-s-04 6-s-05	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 (社會放大 鏡)淺 談「公平 貿易」 9-3-3 9-3-4	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
			海天遊蹤 /五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 4-3-2 5-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-s-01 6-s-04 6-s-05	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 (社會放大 鏡)淺 談「公平 貿易」 9-3-3 9-3-4	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
7	3/22 3/28	★第一次定期考查 (3/24、3/25) ★家庭暴力防治 2 小時	海天遊蹤 /五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 4-3-2 5-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-s-01 6-s-04 6-s-05	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 (社會放大 鏡)淺 談「公平 貿易」 9-3-3 9-3-4	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
			海天遊蹤 /五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 4-3-2 5-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱 6-s-01 6-s-04 6-s-05	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 觀 (社會放大 鏡)淺 談「公平 貿易」 9-3-3 9-3-4	1-3 藝術瑰寶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春 歲月 1. 特質大 集合 3-3-1 3-3-2 3-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6
第一次定期考查評量方式											
			聽力測驗	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量
			聽力及紙 筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/29 4/4	*高年級作業抽查 *英語日 *0402-0405 兒童暨民 族掃墓節連假 4 天 *家庭暴力防治 2 小時	海天遊蹤 /六、劍橋秋 日漫遊 6-3-2-2 3-3-1-1 5-3-3-3	二、臺語文真 趣味 3. 獅恰烏鼠 1-3-3 1-3-5 2-3-6	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元小數的 陰法 6-n-06 6-n-07	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3	三、愛與關懷的世 界 第 1 課人權問題與 保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5	2-1 導演開麥拉 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-1 3-3-2 3-3-4 家庭暴力防治 2 節	壹、成長與現變 五、健康生活深呼吸 7-2-6
			海天遊蹤 /閱讀階梯 一 / 統整活 動二 6-3-7 5-3-5 5-3-8	二、臺語文真 趣味 3. 獅恰烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 數與量 第 3 單元速率 6-n-11 6-n-12 6-a-04	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-4-4 2-3-1-1 4-3-1-2	三、愛與關懷的世 界 第 2 課守護人權— 起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5	2-2 好戲就要開鑼 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-1 3-3-2 3-3-4 品格教育 1 節	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5
9	4/5 4/11	*平林兒童出刊 *新生報到 *家庭暴力防治 2 小 *週會—品格小故事: 自律	海天遊蹤 /閱讀階梯 一 / 統整活 動二 6-3-7 5-3-5 5-3-8	二、臺語文真 趣味 3. 獅恰烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 數與量 第 3 單元速率 6-n-11 6-n-12 6-a-04	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-4-4 2-3-1-1 4-3-1-2	三、愛與關懷的世 界 第 2 課守護人權— 起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5	2-2 好戲就要開鑼 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-1 3-3-2 3-3-4 品格教育 1 節	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5
			童年故事 /七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7 4-3-2 5-3-3-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅恰烏鼠 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 綜合與應用一 6-n-12 6-n-15 6-a-02	單元 2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世 界 (社會放大鏡) 家 扶基金會用愛溫 暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	2-2 好戲就要開鑼 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-1 3-3-2 3-3-4 性侵害防治 2 節	貳、身體力與美 七、健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
10	4/12 4/18	*低年級說故事比賽 *中年級作業抽查 *性侵害防治教育 2 小 時	童年故事 /七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7 4-3-2 5-3-3-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅恰烏鼠 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 綜合與應用一 6-n-12 6-n-15 6-a-02	單元 2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世 界 (社會放大鏡) 家 扶基金會用愛溫 暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	2-2 好戲就要開鑼 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-1 3-3-2 3-3-4 性侵害防治 2 節	貳、身體力與美 七、健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/19 4/25	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽 ★性侵害防治教育 2 小時 ★水域安全宣導	童年故事 /八、雕刻一 座小島 2-3-2-4 4-3-2 5-3-3	二、臺語文真 趣味 鳥鼠 2-3-4 5-3-1 3. 獅伶 2-3-6 Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 數量 第 4 單元基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	單元 2 防鑄與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際 關係 9-3-2 9-3-3	2-3 現代表演藝術面 面觀 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、性別好互動 2. 靜心互動 3-3-1 3-3-2 3-3-4	貳、身體力與美 七、健康有氣 3-2-1 3-2-2 水域安全宣導 1 節
	4/26 5/2	★教科書評選 ★性侵害防治教育 2 小時	童年故事 /九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 3-3-2-1 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥鼠 2-3-4 2-3-9 3. 獅伶鳥鼠 2-3-6 Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	Unit What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	3 數量 第 4 單元基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 6-3-3-1 6-3-3-2	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際 關係 9-3-2 9-3-3	2-3 現代表演藝術面 面觀 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、愛心不落人 後 1. 志願服務 3-2-1 3-2-2 3-2-4	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/3 5/9	★平林兒童徵稿 ★家庭教育 2 小時 ★高齡教育宣導 ★人權教育宣導	童年故事 /統整活動 三/十、追夢 的翅膀 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-8 2-3-2 2-3-4	Review Unit 1-Unit2 3-1-2 3-3-2 1-1-2	數量、代數 數學樂園 第 5 單元怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、臺灣向前行 第 2 課邁向世界公 民之島 4-3-1 9-3-2 高齡教育 1 節	3-1 跨「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人 後 1. 志願服務 3-2-1 3-2-2 3-2-4 人權教育 1 節	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
	5/10 5/16	★第二次定期考查 (5/12、5/18) ★圖書館利用教育檢測 ★家庭教育 2 小時	童年故事 /十、追夢的 翅膀 2-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 2-3-1 5 2-3-9	Review Unit 1-Unit3 3-1-2 3-3-2 1-1-2	數量、代數 第 5 單元怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 (社會放大鏡)讓 世界看見臺灣 4-3-1 9-3-2	3-1 跨「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長 3-2-1 3-3-1 3-3-2 3-3-4 家庭教育 2 節	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	校 學 行 事 曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/17 5/23	第二次定期考查評量方式 ★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查 ★家庭教育 2 小時 ★週會-品格小故事: 孝敬	紙筆測驗 成長與祝福 /十一、祝賀 你, 孩子 2-3-2-3 4-3-3-2 6-3-4-1	口語測驗 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-8 1-1-10 2-1-3	統計 第 6 單元 圓形 6-n-13 6-a-04	紙筆測驗 單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 7-3-0-1 7-3-0-2	紙筆測驗 四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際 關係 9-3-2 9-3-3	3-2 音樂新「視」界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界大不同 1. 世界大不同 3-3-5 3-3-2 3-3-4 品格教育 1 節	實作評量 貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
			★自然習作抽查 ★性別平等教育 4 小時 ★海洋教育宣導	紙筆測驗 成長與祝福 /統整活動 四/閱讀階 梯二 6-3-4-1 5-3-8	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-8 1-1-10 2-1-3	綜合與應用二 6-n-07 6-d-03	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第 2 課邁向世界公 民之島 4-3-1 9-3-2	3-3 愛的樂章 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-1 3-3-4 3-3-5 海洋教育 1 節 性別平等 2 節
17	5/31 6/6	★應屆畢業生定期考查 (6/3、6/4) ★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★性別平等教育 4 小時	紙筆測驗	口語測驗	聽力及紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	
			畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動
18	6/7 6/13	★平林兒童出刊 ★性別平等教育 4 小時 ★週會-品格小故事: 感恩	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	
			畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動
19	6/14 6/20	★作文簿抽查 ★0617 畢業典禮 ★0620 補行上課、班 (原 6/26(五)) ★性別平等教育 4 小時 ★交通安全宣導	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	
			畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動	畢業週 活動

學習領域 (每週 27 節數)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/21 6/27	★第三次定期考查 (6/22、6/23) ★0630 結業式 ★性別平等教育 4 小時 ★性別平等教育 ★資訊倫理與網路安全 宣導	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)

嘉義縣大林鎮平林國民小學 108 學年度 全校彈性學習課程彙整表

第一學期				第二學期							
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	學期總節數
一年級 (3 節)	第一類	米蘭生活家—「蔗」麼甜	2/週	3	40	一年級 (3 節)	第一類	米蘭生活家—甜甜蜜蜜	2/週	3	40
	第四類	國際生活家—ABC 起步走	1/週		20		第四類	國際生活家—ABC 起步走	1/週		20
二年級 (3 節)	第一類	米蘭生活家—蘭花小達人	2/週	3	40	二年級 (3 節)	第一類	米蘭生活家—保健小達人	2/週	3	40
	第四類	國際生活家—ABC 向前走	1/週		20		第四類	國際生活家—ABC 向前走	1/週		20
三年級 (6 節)	第一類	米蘭生活家—大林在地鄉野情	2/週	6	40	三年級 (6 節)	第一類	米蘭生活家—大林在地鄉野情	2/週	6	40
	第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40		第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40
	第四類	科技生活家—Windows 電腦小學館	1/週		20		科技生活家—網路數位學堂	1/週	20		
		國際生活家—Hello English	1/週		20		國際生活家—Hello English	1/週	20		
四年級 (6 節)	第一類	米蘭生活家—甜米之旅隨我行	2/週	6	40	四年級 (6 節)	第一類	米蘭生活家—穿越時空再現風華	2/週	6	40
	第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40		第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40
	第四類	科技生活家—Word 2016 超簡單	1/週		20		科技生活家—神奇的影像世界	1/週	20		
		國際生活家—I Love English	1/週		20		國際生活家—I Love English	1/週	20		
五年級 (5 節)	第一類	米蘭生活家—走訪大林樂生活	2/週	5	40	五年級 (5 節)	第一類	米蘭生活家—大林好生活	2/週	5	40
	第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40		第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40
	第四類	科技生活家—數位策展	1/週		20		科技生活家—運算思維	1/週	20		
六年級 (5 節)	第一類	米蘭生活家—大林 MY DARLING	2/週	5	40	六年級 (5 節)	第一類	米蘭生活家—大林 MY DARLING	2/週	5	40
	第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40		第二類	才藝生活家(社團)	2/週		40
	第四類	科技生活家—小創客	1/週		20		科技生活家—我是小導演	1/週	20		

平林國小 108 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)

【三、特殊需求領域課程教學計畫表】

設計者：葉佩芳 何幸黛

一、教材來源： 自編 編選-參考教材

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象、學年及學期目標

教學對象		核心素養	領網學習重點	學年目標	學期目標
學生姓名	障礙類 /程度	<p>A 自主行動：</p> <p><input type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</p> <p><input type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：</p> <p><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</p> <p style="text-align: center;">領域核心素養</p>	<p>學習表現</p> <p>特社 I-E2-1 處理情緒(二)。</p> <p>1. 嘗試處理自己的負向情緒。</p> <p>2. 表達自己複雜的正向或負向情緒。</p> <p>特社 2-E2-2 基本溝通(二)。</p> <p>1. 依情境表達自己意見。</p> <p>2. 等待、輪流說話及不隨便插話。</p> <p>特社 2-E2-1 訊息解讀(二)。</p> <p>1. 解讀他人言語溝通的情緒和目的。</p> <p>2. 解讀他人非言語溝通的情緒和目的。</p> <p>3. 了解被人非善意行為(咒罵、取笑、碰撞或損毀身體物品)，是提醒自己也應留意形象或改善行為。</p> <p>特社 2-E2-3 人際互動(二)。</p> <p>1. 適當回應他人的邀請進入團體。</p> <p>2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。</p> <p>3. 在團體中遵守基本規範。</p> <p>4. 適當表現被團體接受的行為。</p> <p>特社 3-E2-1 學校基本適應(二)。</p> <p>1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。</p> <p>2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。</p> <p>3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。</p> <p>4. 在傾聽他人說話適時以口語回應。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 I-E2-1 基本情緒的表達</p> <p>特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 II-E2-3 團體的基本規範。</p>	<p>1. 能選擇適當的方式表達自己的各種情緒</p> <p>2. 在受到批評指責時，能用適當的口語與文字方式和老師同學溝通，並勇於認錯。</p> <p>3. 在進行相關學習活動(如：團體討論、繪本討論、桌遊競賽等)時，能靜聽他人的發言、輪流發言。</p> <p>4. 透過繪本討論、桌遊競賽、角色扮演、戶外體驗或動手做等活動，能學習得團討中應遵循的規範，並表現出讓他人贊成的正確行為。</p>	<p>1-1 透過模擬演練情境(高興、生氣、難過、傷心)，在他人提示下以適當的方式表示自己的心情</p> <p>2-1 透過模擬情境演練，在他人提示下能使用口語和文字表達出自己的心情，並承認自己的錯誤。</p> <p>2-2 透過模擬情境(如繪本角色扮演演)，能勇於面對自己的選擇願意承擔事件後果。</p> <p>2-3 在班上遭遇嘲笑情境時，在他人提示下表達自己的情緒以減低壓力，每二週由教師評量一次，連續三次正確率達 80%。</p> <p>2-4 在班級內每週由學生自我檢核一次能使用口語表達出自己的心情，並承認自己的錯誤。</p> <p>3-1 在進行團體討論與競賽等活動時，能輪流主動發言、等待，並保持安靜。</p> <p>3-2 在進行團體討論與競賽等活動時，能對尊重他人的發言內容，並做出適當的回應。</p> <p>4-1 透過桌遊競賽，能參與遊戲並遵守競賽規範</p> <p>4-2 透過戶外活動與動手做活動，能與他人進行任務分工，習得分工合作與人際互動技巧。</p>
年級	三				
蘇○○	四				
胡○○	四				
林○○	四				
賴○○	五				

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-8 週	情緒的表達與解讀 「我不亂生氣」等繪本—解讀「生氣」、「害怕」、「忌妒」、「難過」、「思念」、「擔心」，以及「自信」與「同理心」	15-21 週	團體的基本規範 「孩子的小生活大探索 1」多元活動—能運用學過的情緒解讀和表達技巧，靜聽他人的發言、輪流發言，且習得團體中應遵循的規範，並表現出讓他人贊成的正確行為。
7-14 週	桌遊活動 「情緒寶盒」等繪本—能運用學過的情緒解讀和表達技巧，靜聽他人的發言、輪流發言，且習得團體中應遵循的規範，並表現出讓他人贊成的正確行為。		

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	表達與傾聽的時機 「我愛交朋友」等繪本—運用繪本設計相關情境，教導學生練習用口語或非口語(畫圖、表情等)方式表達自己的感受並與人溝通。	15-20 週	團體的基本規範 動手做簡易料理、社區體驗，共進早餐等活動—習得團體中應遵循的規範，並表現出讓他人贊成的正確行為。
8-14 週	團體的基本規範 「孩子的小生活大探索 2」多元活動—能運用學過的情緒解讀和表達技巧，靜聽他人的發言、輪流發言，且習得團體中應遵循的規範，並表現出讓他人贊成的正確行為。		

備註：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡回輔導等特需領域皆使用此表格

仁林國小108學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
舌力展現小鐵人	體能考驗：800M慢跑+定點投籃+25M游泳
珍愛平林獻心力	校園及社區環境維護
星光閃閃營火情	歡聚營火展才華，燭光心語傳情意
感恩謝師餐會	由畢業生親手製作感恩卡於餐會中贈予師長
隆情盛意道珍重	受獎指導及畢業排練